

**УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ (УАОППП)**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 8

ВЕРЕСЕНЬ 2011

e-mail: uaoppp@online.ua

ЗМІСТ

1. ВСТУПНЕ СЛОВО

2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ

2.1. I ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНГРЕС З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

2.2. Участь членів УАОППП у науково-практичних семінарах «Методика та організація наукових досліджень в організаційній та економічній психології»

3. НОВІ ВИДАННЯ, ПІДГОТОВЛЕНІ ЧЛЕНАМИ УАОППП

4. ФАХОВЕ ВИДАННЯ ВАК УКРАЇНИ

5. ВІТАННЯ ЧЛЕНІВ УАОППП З ПРОФЕСІЙНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ

1. ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні колеги!

Перед Вами – черговий (№ 8) Інформаційний бюлетень Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

Цей номер Інформаційного бюлетеня містить інформацію про діяльність Української асоціації організаційних психологів та психологів праці у *першому півріччі 2011 р.*

Ви знайдете інформацію про *1 Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології*, який відбувся 29 червня-2 липня 2011 року в м. Кам'янець-Подільський. Також Ви зможете отримати відомості про участь членів УАОППП у науково-практичних семінарах «Методика та організація наукових досліджень в організаційній та економічній психології».

Інформаційний бюлетень також включає інформацію про фахове видання ВАК України, його чергові номери та нові наукові видання, підготовлені членами УАОППП.

Зворотний зв'язок (ваші коментарі та рекомендації щодо матеріалів, які включені в Інформаційний бюлетень УАОППП та можливі напрямки вдосконалення Інформаційного бюлетеня УАОППП) надсилайте нам на нашу пошту та телефонуйте.

З повагою,

Карамушка Людмила, член-кор. НАПН України, д-р психол. н., проф. - **головний редактор**; *Креденцер Оксана*, к. психол. н. - **заступник головного редактора**;

Члени редакційної колегії: *Філь Олена*, к. психол. н., доцент; *Ковальчук Олександр*; *Терещенко Кіра*; *Івкін Володимир*, к. психол. н.



м. Київ, вересень 2011

2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ

I ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНГРЕС З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

(29 червня-2 липня 2011 року м. Кам'янець-Подільський)

**Л.М. Карамушка, О.А. Філь, О.В. Креденцер,
К.В. Терещенко, О.С. Ковальчук, О.І. Бондарчук, В.М. Івкін**

*Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці*

В.М. Сич, Т.В. Грубі, Д.І. Куриця, Т.І. Пастухова, О.С. Толков, В.О. Сич

*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кам'янець-Подільський осередок Української Асоціації організаційних психологів та
психологів праці*



Наприкінці червня – на початку липня цього року у мальовничому стародавньому м. Кам'янці-Подільському відбулася значна наукова подія – *I Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології*. Конгресу передувала низка щорічних

конференцій з проблем організаційної та економічної психології, які відбувалися у різних регіонах країни. Будучи першою акцією такого масштабу на Україні, конгрес у м. Кам'янці-Подільському став логічним продовженням багаторічної високопрофесійної співпраці лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України на чолі з її завідувачем – членом-кореспондентом НАПН України, доктором психологічних наук, професором, заслуженим працівником освіти України, Президентом УАОППП – *Л.М. Карамушкою* та провідними вітчизняними освітніми і науковими організаціями.

Конгрес організований і проведений лабораторією організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, факультетом психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Українською асоціацією організаційних психологів та психологів праці й Центром організаційної та економічної психології.

У роботі конгресу прийняли участь близько ста науковців та освітян з різних регіонів України та із-за кордону.

До наукового комітету конгресу увійшли провідні вітчизняні науковці – *Максименко Сергій Дмитрович*, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Асоціація психологів України» (*голова наукового комітету*); *Завальнюк Олександр Михайлович*, академік АН ВО України, кандидат історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*співголова наукового комітету*); *Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, член координаційного комітету (*співголова наукового комітету*); *Болтівець Сергій Іванович*, доктор психологічних наук, професор, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; *Дуткевич Тетяна Вікторівна*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології праці та управління закладами освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Дригус Марія Трохимівна*, кандидат психологічних наук, доцент, Вчений секретар Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; *Кеба Олександр Володимирович*, доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Креденцер Оксана Валеріївна*, кандидат психологічних

наук, науковий співробітник лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; *Михальський Анатолій Володимирович*, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної психології, декан факультету психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Савицька Ольга Вікторівна*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології праці та управління закладами освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Савчук Віктор Олексійович*, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, проректор з міжнародних відносин і зв'язків із органами самоврядування, державної влади та засобами масової інформації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Сич Висиль Миколайович*, кандидат психологічних наук, заступник декана факультету психології з наукової роботи та інформатизації навчально-виховного процесу, доцент кафедри психології праці та управління закладами освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, голова Кам'янець-Подільського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; *Філь Олена Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; *Чепелева Наталія Василівна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; *Шинкарюк Анатолій Іванович*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології, проректор із заочного навчання та зв'язків з навчальними закладами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

У складі **організаційного комітету** плідно співпрацювали колеги: *Грубі Тамара Валеріївна*, асистент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Івкін Володимир Миколайович*, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; *Ковальчук Олександр Сергійович*, науковий співробітник лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; *Куриця Денис Іванович*, асистент кафедри психології праці та управління закладами освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Пастухова Тетяна Іванівна*, асистент кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету

імені Івана Огієнка; *Рибак Олена Павлівна*, асистент кафедри управління персоналом і туризму Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка); *Сич Вікторія Олегівна*, асистент кафедри психології праці та управління закладами освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Терещенко Кіра Володимирівна*, науковий співробітник лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; *Толков Олександр Сергійович*, асистент кафедри психології праці та управління закладами освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.



Місцем проведення конгресу стали Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка та готельний комплекс „GALA HOTEL” (м. Кам'янець-Подільський).

На відкритті конгресу були заслухані привітання у зв'язку з цією важливою для вітчизняної науки, освіти та громадськості подією від *Максименка Сергія Дмитровича* – академіка-секретаря Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Президента ВГО «Асоціація психологів України», *Завальнюка Олександра Михайловича* – академіка АН ВО України, кандидат історичних наук, професора, ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; *Карамушки Людмили Миколаївни* – члена-кореспондента НАПН України, доктора психологічних наук, професора, завідувачки лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президента Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; *Михальського Анатолія Володимировича* – кандидата медичних наук, доцента, завідувача кафедри медичної психології, декана

факультету психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.



З приводу відкриття конгресу надійшли привітання від міжнародних організацій: Дивізіону 1 «Психологія праці та організаційної психології» Міжнародної Асоціації прикладної психології (Division 1 “Work and Organizational Psychology” of International Association of Applied Psychology (IAAP); Європейської мережі організаційних психологів та психологів (European Network of Organizational and Work Psychologists (ENOP); Європейської Асоціації психологів праці та організаційних психологів (European Association of Work and Organizational Psychologists (EAWOP); Польської Асоціації організаційної психології (Polish Association of Organizational Psychology). Привітання від організацій-партнерів висловила *Уте Шмідт-Брасе* (PSYCON Psychological Business Consultants, Wildeshausen, Germany).

На пленарному засіданні конгресу, головуючою якого була Карамушка Людмила Миколаївна, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної психології Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, було представлено доповіді, які розкривали актуальні проблеми організаційної та економічної психології. Виступи, зокрема, висвітлювали основні етапи становлення, досягнення, перспективи організаційної психології в Україні (академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор *С.Д. Максименко*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор *Л.М. Карамушка*), актуальні проблеми та перспективи наукових досліджень у сучасній українській економічній психології (академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор *С.Д. Максименко*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор *Л.М. Карамушка*, кандидат психологічних наук *О.В. Креденцер*), основні стратегії конкуренції в системі державної служби (академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор *С.Д.*

Максименко, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор Л.М. Карамушка, кандидат психологічних наук, доцент О.А. Філь, В.В. Левковець, О.І. Альохіна), проблеми вивчення особливостей масової психології (доктор філологічних наук, професор О.В. Кеба), концепції формування національної гуманітарно-технічної еліти (член-кореспондент НАПН України, професор, доктор педагогічних наук О.Г. Романовський), психолого-педагогічні засади етно-національної школи України (кандидат історичних наук В.О. Савчук), особливості особистісного розвитку керівників освітніх організацій (доктор психологічних наук, професор О.І. Бондарчук), проблеми дистанції взаємодії в діловому спілкуванні (доктор психологічних наук, професор А.І. Шинкарьок), психологію розвитку конкурентоздатності сучасних організацій (кандидат психологічних наук, доцент О.А. Філь).

Після першої частини пленарного засідання відбулася **екскурсія по Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка**, яка дала змогу учасникам конгресу ознайомитися з історією становлення цього закладу освіти.

Впродовж **другої частини** пленарного засідання у виступах учасників було розглянуто проблеми прояву синдрому «професійного вигорання» в медицині (кандидат медичних наук, доцент А.В. Михальський), взаємозв'язку перфекціонізму з психологічним благополуччям особистості (доктор психологічних наук, доцент І.Г. Батраченко, О.О. Лоза), трансформації замислу організації (кандидат психологічних наук П.К. Власов), експертного оцінювання професійно важливих якостей керівника в системі державного управління (кандидат психологічних наук, доцент Л.Я. Малімон), вивчення історії розвитку закладу вищої освіти як компонента його організаційної культури (кандидат психологічних наук, доцент Т.В. Дуткевич), дослідження емоційного вигорання в педагогів-вихователів дошкільних навчально-виховних установ (кандидат психологічних наук, доцент Г.Б. Мазилова), особливостей ставлення до грошей студентів економічних та педагогічних спеціальностей (кандидат психологічних наук, доцент О.В. Савицька), підвищення комунікативної компетентності керівників центру зайнятості населення (кандидат психологічних наук, доцент В.М. Федорчук), психології грошей (кандидат педагогічних наук Г.Б. Черушева, кандидат економічних наук В.В. Пархоменко), соціально-психологічних уявлень студентів ВНЗ про професійну кар'єру (кандидат психологічних наук, доцент В.М. Сич).

Під кінець **першого дня роботи конгресу** відбувся **святковий фуршет**, під час якого учасники конгресу мали змогу кращі пізнати один одного та обмінятися набутими враженнями.

Наступного дня **продовження роботи конгресу**

на відбувалося за **двома тематичними секціями**: «Організаційна психологія» та «Економічна психологія».



Під час роботи **тематичній секції № 1 «Організаційна психологія»**, керівниками якої виступили кандидат психологічних наук, доцент *О.А. Філь* і кандидат психологічних наук, доцент *Т.В. Дуткевич*, було представлено ґрунтовні доповіді з проблем оцінки персоналом освітніх організацій традиційного та інноваційного типів умов забезпечення

організаційного розвитку, вивчення організаційної поведінки персоналу сучасних організацій, психологічної готовності персоналу банків до командної роботи, дослідження особистісно-мотиваційного профілю



держслужбовців, особистісно-професійного розвитку майбутніх психологів, етнічної ідентифікації менеджерів освітніх організацій в умовах організаційного розвитку, розвитку кар'єрних орієнтацій студентів та старшокласників, розвитку психологічної готовності менеджерів до ефективного управління, психологічних особливостей ретрансляції повідомлень користувачами соціальних мікроблогових мереж, формування соціальної ідентичності в державних службовців, психологічної готовності керівників психологічних служб системи освіти до управління змінами в організації, підготовки майбутніх менеджерів до професійно-ділового спілкування в організації, управління організаційно-управлінськими стресами менеджерів, психологічної готовності до ділового спілкування персоналу готельно-ресторанних комплексів, психологічної

адаптації персоналу в умовах злиття освітніх організацій, оптимізації соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі тощо.

Тематична секція № 2 «Економічна психологія», на якій *головували* кандидат психологічних наук, доцент *О.В. Креденцер*, і кандидат психологічних наук, доцент *О.В. Савицька*, включала обговорення проблем розвитку економічної психології в Україні,



розвитку конкурентоздатності сучасних організацій, аналізу психологічних чинників самоефективності підприємців сфери торгівлі, запобігання виникненню синдрому «професійного вигорання» працівників державної податкової служби України, взаємозв'язку між рівнем

розвитку окремих характеристик підприємницької поведінки менеджерів освітніх організацій та рівнем організаційного розвитку, формування команд у сучасних організаціях, психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів, впливу образу грошей на економічну поведінку особистості, економічного самовизначення студентської молоді тощо.

Краще пізнати історію міста учасники конгресу мали змогу під час **оглядової екскурсії по Кам'янцю-Подільському**. Екскурсанти ознайомилися з пам'ятками Старого міста: ратушею, Петропавлівським костелом, домініканським монастирем, францисканським монастирем. Учасники із захопленням оглянули Кам'янець-Подільську фортецю (XII-XVIII ст.), яку свого часу було визнано *одним з семи чудес України*.

Впродовж другого та третього днів роботи конгресу учасники дістали можливість відвідати **майстер-класи** бізнес-консультанта *Уте Шмідт-Брасе* (Німеччина). У ході виконання оригінальної



інтерактивної техніки **«World Café»** учасники мали змогу в затишній обстановці представити власні ідеї та дізнатись думки колег щодо актуальних питань розвитку організаційної та економічної психології в Україні.

У третій день під час **підведення підсумків роботи конгресу** керівники тематичних секцій звітувалися про хід та результати роботи секцій. Крім того, було оголошено результати **спеціального конкурсу «Найкращі презентації конгресу»**. За підсумками конкурсу переможцями стали член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор *Л.М. Карамушка* (пленарне засідання та тематична секція 1), кандидат психологічних наук, доцент *О.А. Філь* (пленарне засідання), кандидат психологічних наук, доцент *Л.Я. Малімон* (пленарне засідання), *І.Б. Римаренко* (тематична секція 1), *І.В. Глова* (тематична секція 1), кандидат психологічних наук *О.В. Креденцер* (тематична секція 2), кандидат філологічних наук *Г.А. Кисельова* (тематична секція 2), доцент *Н.Г. Лебедева* (тематична секція 2).

Цікавим продовженням дня стала **екскурсійна поїздка до архітектурно-історичного комплексу «Хотинська фортеця»**. Заснована у XIII ст., ця фортеця була неодноразово перебудована, змінюючи своїх власників. Свого часу фортеця входила до складу Галицько-Волинського князівства, Польсько-Литовського князівства, Козацької республіки, Османської імперії, Російської імперії. Під час перебування у фортеці екскурсанти мали змогу помилуватися чудовим краєвидом, що відкривається з її стін на ріку Дністер.



Наступного дня відбулося **організаційне засідання Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці**, під час якого проведено звіт роботи Асоціації протягом року, подано інформацію про участь членів Асоціації у XV Міжнародній конференції з організаційної та економічної психології (м. Маастріхт) та в

Українсько-польському семінарі (м. Київ). Також було визначено подальші напрямки роботи УАОППП.

Значний інтерес учасників конгресу викликала екскурсійна програма, яка передбачала відвідування **Бакотського скельного монастиря**, розташованого на території Національного природного парку «Подільські Товтри». Екскурсанти отримали незабутні враження під час перебування у скельному монастирі та споглядання мальовничих берегів Дністровського водосховища.



Завершився день *фуршетом «під відкритим небом»*, який сприяв неформальному спілкуванню та встановленню контактів між представниками різних регіонів країни. Учасники із задоволенням смакували національні страви та брали участь у танцювально-розважальній програмі.

Учасники конгресу роз'їхалися, збагатені професійними знаннями та спогадами про чудові куточки Поділля, з бажанням втілювати набутий досвід та в очікуванні подальших зустрічей.

Запрошуємо шановних учасників конгресу та наших нових колег до участі в наступних професійних акціях, до організації спільних конференцій, семінарів, тренінгів, де кожен з Вас зможе професійно та особистісно зростати і отримувати задоволення від спілкування з однодумцями!!!

Матеріали конференції представлені у збірнику:



Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : тези I Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (29 червня — 2 липня 2011 року, м. Кам'янець-Подільський) / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. — Київ - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. — 190 с.

Редакційна колегія: Максименко С. Д., академік НАПН України, доктор психол. наук, професор; Завальнюк О. М., академік АН ВО України, кандидат історичних наук, професор; Чепелєва Н. В., академік НАПН України, доктор психол. наук, професор; Карамушка Л. М., член-кореспондент НАПН України, доктор психол. наук, професор; Михальський А. В., кандидат медичних наук, доцент; Філь О. А., кандидат психол. наук, доцент; Креденцер О. В., кандидат психол. наук; Івкін В. М., кандидат психол. наук; Сич В. М., кандидат психол. наук; Ковальчук О. С., науковий співробітник; Терещенко К. В., науковий співробітник

Збірка відображає найбільш актуальні проблеми та напрями розвитку організаційної та економічної психології, які нині розробляються українськими й зарубіжними науковцями та практиками.

Збірка розрахована на науковців, аспірантів, викладачів вищої школи та системи післядипломної освіти, менеджерів та персонал організацій, організаційних та економічних психологів, усіх, хто цікавиться сучасним станом розвитку організаційної та економічної психології.

ЗМІСТ

Частина 1. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Розділ 1. ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Максименко С. Д., Карамушка Л. М., Філь О. А., Левковець В. В., Альохіна О. І. Аналіз стратегій конкуренції керівників сільських рад

Карамушка Л. М. Оцінка персоналом освітніх організацій традиційного та інноваційного типів умов забезпечення організаційного розвитку

Бондарчук О. І. Особистісний розвиток керівників освітніх організацій як чинник розвитку організацій

Власов П. К. Трансформація замисла організації

Івкін В. М. Аналіз мотивів управління змінами та організаційного розвитку в менеджерів освітніх організацій

Карамушка Л. М., Креденцер О. В. Взаємозв'язок між рівнем розвитку окремих характеристик підприємницької поведінки менеджерів освітніх організацій та рівнем організаційного розвитку

Карамушка Л. М., Терещенко К. В. Вплив організаційно-професійних чинників на тип етнічної ідентифікації менеджерів освітніх організацій в умовах організаційного розвитку

Кеба О. В. Проблеми вивчення особливостей масової психології крізь призму літературно-художнього досвіду ХХ ст

Ковальчук О. С. Вимоги до управлінських рішень в умовах організаційного розвитку

Москальов М. В. Рівень розвитку операційного компонента готовності керівників психологічних служб системи освіти до управління змінами в організації

Савчук В. О. Психолого-педагогічні засади етно-національної школи України у 20-30-х рр. ХХ ст

Терещенко К. В. Національна ідентифікація та толерантність персоналу як умови організаційного розвитку освітніх організацій

Толков О. С. Рівень розвитку психологічної готовності персоналу вищої школи до забезпечення ефективної діяльності в умовах соціально-економічних змін

Розділ 2. ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Блешмудт П. П. Зміст та структура психологічної готовності персоналу банків до командної роботи

Карамушка Л. М., Блешмудт П. П., Філь О. А. Вплив соціально-демографічних характеристик персоналу банківських структур на його готовність до роботи в команді

Розділ 3. МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Глова І. В. Психологічні характеристики особистісно-мотиваційного профілю держслужбовців місцевих органів виконавчої влади

Ліплянська О. В. Основні види та чинники плинності персоналу в комерційних організаціях

Ульянова В. С. Поняття «мотивація праці» як психологічна категорія

Яшник Н. В. Психолого-педагогічні основи формування навчальної мотивації студентів економічних ВНЗ

Розділ 4. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ПРОФЕСІЙНА КАР'ЄРА В ОРГАНІЗАЦІЇ

Батраченко І. Г., Лоза О. О. Особливості взаємозв'язку перфекціонізму з психологічним благополуччям особистості
Канівець Т. М. Оцінка студентами чинників професійної кар'єри
Карамушка Т. В. Взаємозв'язок між рівнем розвитку кар'єрних орієнтацій старшокласників та типом навчальних закладів
Сич В. М. Особливості соціально-психологічних уявлень студентів ВНЗ про професійну кар'єру
Шулдик А. В. Критерії розвитку професіоналізму керівника загальноосвітнього навчального закладу

Розділ 5. ОРГАНІЗАЦІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ТА ВІДДАНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ

Андрєєва І. А. Про деякі аспекти вивчення організаційної поведінки персоналу сучасних організацій
Винославська О. В. Динаміка етико-психологічних проблем менеджменту організацій в умовах економічної кризи
Іванова Н. Л., Мазилова Г. Б. Етнічна і громадянська ідентичність: прояви і динаміка
Ковальчук О. С. Модель соціальної відповідальності особистості інженера
Лебедєва Н. Г., Самойленко Д. О. Взаємозв'язок стійких особистісних рис співробітника та рівня його прихильності до організації-роботодавця
Мазилова Г. Б., Іванова О. О. Проблеми формування соціальної ідентичності у державних службовців
Палій К. Ю. Теоретичний аналіз феномену відданості персоналу організації та психологічні чинники становлення відданості у працівників державної служби зайнятості
Пінчук І. А. Проблеми формування лояльності персоналу до компанії у кризовий період

Розділ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА

Дуткевич Т. В. Вивчення історії розвитку закладу вищої освіти як компонента його організаційної культури
Іщук О. В. Актуальність дослідження проблем організаційної культури у вищому навчальному закладі
Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Взаємозв'язок між рівнем розвитку організаційної культури та організаційним розвитком загальноосвітніх навчальних закладів традиційного та інноваційного типів
Пашикіна А. М. Психологічні характеристики системи організаційних цінностей в органах виконавчої влади
Станіславська М. В. Організаційна культура як чинник вибору особистістю майбутнього місця роботи
Шевченко А. М. Проектування розвитку організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів на основі порівняння існуючого («реального») та бажаного («майбутнього» або «ідеального») типів організаційної культури

Розділ 7. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ

Калініна О. В. Теоретичний аналіз структури феномену ставлення працівників до свого безпосереднього керівника
Чайсова Т. В. Оптимізація соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі загальноосвітнього навчального закладу

Розділ 8. ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ ТА ПЕРЕГОВОРИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Брюховецька О. І. Розвиток комунікативної саморегуляції керівників освітніх організацій в системі післядипломної освіти
Дектярєва Т. В. Візуальна діагностика в комунікативних процесах

Карамушка Л. М., Лагодзінська В. І. Операційний компонент психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів: зміст, рівень розвитку, чинники становлення

Король О. Ф. Особливості функціонально-рольових позицій у структурі міжособистісної взаємодії співробітників організацій виробничої сфери

Костинян М. Л. Психологічні особливості ретрансляції повідомлень користувачами соціальної мікроблогової мережі Тлуїгіег

Лагодзінська В. І. Зміст та структура психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів

Лимар Л. В. Міжособистісна колегіальна взаємодія лікаря та пацієнта як основа для продуктивного вирішення конфліктів, які виникають у ході лікування

Пастухова Т. І. Труднощі у процесі підготовки майбутніх менеджерів до професійно-ділового спілкування в організації

Римаренко І. Б. Психологічна готовність до ділового спілкування персоналу готельно-ресторанних комплексів

Скок А. Г. Особливості толерантної взаємодії в системі «викладач-студент»

Францев А. Н. Исследование психосемантической структуры зависти в межличностных отношениях в женском коллективе

Розділ 9. ПРОФЕСІЙНИЙ СТРЕС ТА СИНДРОМ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ»

Ковровський Ю. Г. Комплекс методик для дослідження синдрому «професійного вигорання» у персоналу Оперативно-рятувальної служби МНС України

Куриця Д. І. Взаємозв'язок між станами зниженої працездатності та посадою в персоналу держадміністрацій

Мазилова Г. Б. Дослідження емоційного вигорання в педагогів-вихователів дошкільних навчально-виховних установ

Мартинова Г. В. Аналіз підходів західних учених до вивчення феномену «вигорання» та розробки діагностичних інструментів для його вимірювання

Щіпановська О. Р. Актуальні питання професійного стресу на робочому місці

Розділ 10. ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МЕНЕДЖЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вознюк А. В. Психологічна готовність керівників освітніх організацій до управління персоналом у системі післядипломної педагогічної освіти

Коломієць О. П. Чинники розвитку психологічної готовності менеджерів енергокомпаній до ефективного управління

Копилов А. О. Методика для дослідження психологічної готовності менеджерів паливних компаній до професійно-управлінської діяльності

Куриця А. І. Лідерські якості в професійній діяльності управлінця

Малімон Л. Я. Проектування процедури експертного оцінювання професійно важливих якостей керівника в системі державного управління

Михайлова М. В. Психологічна готовність менеджерів в умовах реалізації науково-виробничих проектів

Москальова А. С. Психологічна підготовка керівників освітніх організацій до попередження професійних криз: гендерний аналіз

Фелькель Т. Г. Комплекс методик для дослідження лідерського потенціалу в аспірантів вищих навчальних закладів

Розділ 11. РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПСИХОЛОГО-ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Инжигевська Л. А. Особливості особистісно-професійного розвитку майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту, засобами арт-терапії

Козубай Н. Ф. Зміст та структура тренінгу «Психологічні умови запобігання професійному стресу в менеджерів будівельних організацій»

Кудусова З. Н. Развитие вариативности мышления будущих инженеров-педагогов в процессе изучения психологических дисциплин

Пінчук Н. І. Програма розвитку мотивації вдосконалення психологічної компетентності керівників освітніх організацій

Плужник Я. А. Технологія роботи організаційних психологів та НК-спеціалістів з управління організаційно-управлінськими стресами менеджерів

Сингаївська І. В. Інтерактивні методи як засіб психологічної адаптації персоналу в умовах злиття освітніх організацій

Слободянюк Л. У. Застосування тренінгових технологій для профілактики професійного вигорання у студентів-психологів

Сняданко І. І. Символдрама як ефективний метод психодіагностики та психокорекції у роботі психолога в організації

Ткалич М. Г. Упровадження програм особистісно-професійного розвитку в сучасних комерційних організаціях

Федорчук В. М. Роль соціально-психологічного тренінгу в підвищенні комунікативної компетентності керівників центру зайнятості населення

Частина 2. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Розділ 1. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Максименко С. Д., Карамушка Л. М., Креденцер О. В. Основні досягнення розвитку економічної психології в Україні

Максименко С. Д., Карамушка Л. М., Креденцер О. В. Актуальні проблеми та перспективи наукових досліджень у сучасній українській економічній психології

Розділ 2. ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНИХ ДОХОДІВ (ПОДАТКОВА ПСИХОЛОГІЯ)

Грубі Т. В. Запобігання виникненню синдрому «професійного вигорання» шляхом формування відданості організації серед працівників державної податкової служби України

Карамушка Л. М., Грубі Т. В. Організаційно-професійні чинники синдрому «професійного вигорання» працівників державної податкової служби України

Розділ 3. ПСИХОЛОГІЯ ГРОШЕЙ

Рибак О. П. Вплив образу грошей на економічну поведінку особистості

Черушева Г. Б., Пархоменко В. В. Психологія грошей

Розділ 4. ПСИХОЛОГІЯ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ПОВЕДІНКИ

Абдуллаєва І. Б. Теоретичний аналіз психологічних чинників самоефективності підприємств сфери торгівлі

Киселева А. А. Метод реконструкції смисла (на прикладі соціальної групи підприємців)

Кононець М. О. Основні запити підприємців щодо етико-психологічного консультування

Креденцер О. В. Інноваційність як важлива характеристика підприємницької поведінки менеджерів освітніх організацій

Креденцер О. В., Абдуллаєва І. Б. Особливості когнітивного підходу до аналізу підприємницької діяльності сфери торгівлі
Худякова Н. Ю. Психологічні особливості мотивації та успішності підприємницької діяльності жінок-підприємців

Розділ 5. КОНКУРЕНТОЗДАТНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ

Вакулюк О. І. Оцінка значущості психологічних характеристик конкурентоздатності управлінським персоналом різних кваліфікаційних категорій
Васильєва І. Г., Філь О. А. Оцінка майбутніми економістами рівня власної конкурентоздатності та актуальності її розвитку
Філь О. А. Дизайн та методика емпіричного дослідження психологічних особливостей розвитку конкурентоздатності сучасних організацій
Філь О. А., Вакулюк О. І. Комплекс діагностичних методик «Аналіз конкурентоздатності управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності»

Розділ 6. ПСИХОЛОГІЯ МАРКЕТИНГУ ТА РЕКЛАМИ

Дерев'янка С. П. Актуалізація емоційного інтелекту як аспект антикризового управління рекламою
Мажорова Е. Г. Технологии амплификации коммуникативного потенциала специалистов по продажам

Розділ 7. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЕКОНОМІЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Дембицька Н. М. Особливості становлення суб'єктності студентів у відносинах власності
Зубіашивілі І. К. Дослідження економічної суб'єктності старшокласників
Москаленко В. В., Міщенко О. О. Особливості економічної культури студентської молоді
Сич В. О. Структура економічного самовизначення студентської молоді

Розділ 8. ПСИХОЛОГІЯ БЕЗРОБІТТЯ ТА ЗАЙНЯТОСТІ

Галаган Л. В. Дослідження професійно важливих якостей безробітних-майбутніх підприємців
Галаган Л. В., Філь О. А. Діагностика характеристик конкурентоздатності безробітних-майбутніх підприємців

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОРГАНІЗАТОРІВ КОНГРЕСУ

Зі збірником можна ознайомитися в Інституті психології ім. Г.С. Костюка, в провідних наукових бібліотеках України та у власній бібліотеці УАОППП.

**Участь членів УАОППП у науково-практичних
семінарах
«Методика та організація наукових досліджень в
організаційній та економічній психології»**

11 березня та 28 квітня 2011 року членами Виконавчої дирекції УАОППП на базі лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України були проведені науково-практичні семінари «Методика та організація наукових досліджень в організаційній та економічній психології». Учасниками семінару стали аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти та інші члени УАОППП. Всього в семінарах прийняло участь біля 20 учасників. Ведучими семінару були д.п.н., професор Л.М. Карамушка, к.п.н., доцент О.А. Філь, к.п.н. О.В. Креденцер

Основні проблеми, що розглядались на семінарах:

- Дизайн та структура наукових досліджень в організаційній та економічній психології;
- Основні методи проведення наукових досліджень в організаційній та економічній психології: теоретичні та емпіричні;
- Основні засоби представлення результатів наукових досліджень;
- Класифікація та пошук літературних джерел з організаційної та економічної психології;
- Вимоги ВАК України до оформлення дисертаційних досліджень та ін.

Враховуючи позитивні відгуки учасників семінарів Виконавча дирекція УАОППП буде продовжувати практику проведення подібних семінарів.

Всіх бажаючих запрошуємо до співпраці!!!

3. НОВІ ВИДАННЯ, ПІДГОТОВЛЕНІ ЧЛЕНАМИ УАОПШ

**Пропонуємо до вашої уваги нові наукові видання,
підготовлені членами УАОПШ:**

Карамушка Л.М., Худякова Н.Ю. Мотивація підприємницької діяльності : монографія / Л.М. Карамушка, Н.Ю. Худякова. - К.-Львів : Сполом. 2011. - 208 с.



У монографії здійснено психологічний аналіз змісту та особливостей підприємницької діяльності. Розкрито проблему мотивації у психологічних дослідженнях та основні підходи до її розв'язання. З'ясовано значення мотивації підприємницької діяльності та чинники її розвитку.

На основі емпіричного дослідження детально проаналізовано основні мотиви підприємницької діяльності. Визначено структуру мотивації гадаріємницької діяльності та її динаміку в процесі розвитку підприємницької діяльності. Представлено комплекс оригінальних методик дослідження.

Відображено зв'язок мотивації підгфіємницької діяльності з успішністю підприємницької діяльності та особистішим успіхом підприємців. Розкрито зв'язок

мотивації підприємницької діяльності та успішності підприємців із організаційно-професійними та соціально-демографічними характеристиками підприємців. Обґрунтовано психологічні умови розвитку мотивації підприємницької діяльності. Представлено програму «Тренінгу розвитку мотивації підприємницької діяльності». Монографія розрахована на науковців, викладачів вищої школи та системи післядипломної освіти, підприємців, організаційних психологів, студентів вищих навчальних закладів та слухачів інститутів післядипломної освіти, а також усіх, хто цікавиться сучасним станом розробки проблеми мотивації підприємницької діяльності.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 1.1. Психологічний аналіз підприємницької діяльності
- 1.2. Проблема мотивації діяльності у психологічних дослідженнях
- 1.3. Особливості мотивації підприємницької діяльності та чинники її розвитку

Висновки до першого розділу

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 2.1. Мета, завдання, методика та організація емпіричного дослідження
- 2.2. Аналіз основних мотивів підприємницької діяльності
- 2.3. Структура мотивації підприємницької діяльності та її динаміка в процесі розвитку діяльності

Висновки до другого розділу

Розділ 3. ЗВ'ЯЗОК МОТИВАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА УСПІШНОСТІ ПІДПРИЄМЦЯ

- 3.1. Зв'язок мотивації підприємницької діяльності із успішністю власне підприємницької діяльності та особистісним успіхом підприємця
- 3.2. Зв'язок мотивації підприємницької діяльності та успішності підприємців із організаційними та соціально-демографічними чинниками
- 3.3. Психологічні умови розвитку мотивації підприємницької діяльності

Висновки до третього розділу

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

ПІСЛЯМОВА

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ АВТОРИ

Карамушка Л.М., Москальов М.В. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації : монографія / Л.М. Карамушка, М.В. Москальов. - К.-Львів : Сподом, 2011. - 216 с.



У монографії висвітлено стан розробки досліджуваної проблеми, проаналізовано основні підходи до розуміння сутності поняття «управління змінами в організації». Головну увагу зосереджено на обґрунтуванні змісту та структури психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації та дослідженні чинників, що впливають на її становлення, виокремленні проблем, які існують у психологічній підготовці майбутніх менеджерів до управління змінами в організації.

Детально проаналізовано рівні сформованості психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації. Виявлено типи структури психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації. Проаналізовано взаємозв'язок між типами структури психологічної готовності майбутніх менеджерів та низкою соціально-демографічних та організаційно-професійних чинників.

Представлено зміст та структуру спецкурсу «Психологічна підготовка майбутніх менеджерів до управління змінами в організації» та відображено результати його експериментального впровадження.

Монографія розрахована на менеджерів, організаційних психологів, студентів вищих навчальних закладів та слухачів інститутів післядипломної освіти, науковців, а також усіх, хто цікавиться проблемами управління змінами в організації.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

1.1. Психологічні особливості управління змінами в організації

1.2. Зміст та структура психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації

1.3. Проблеми психологічної підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації

Висновки до першого розділу .

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

2.1. Мета, завдання, методика та організація констатувального етапу дослідження

2.2. Рівень сформованості психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації

2.3. Чинники, що впливають на становлення типів структури психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації

Висновки до другого розділу

РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

3.1. Мета, завдання, методика та організація формульовального етапу дослідження

3.2. Зміст та структура психологічної підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації

3.3. Результати експериментального впровадження програми психологічної підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організаціях

Висновки до третього розділу

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ДОДАТКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Ткалич М.Г. Гендерна психологія: навч. посіб. / М.Г. Ткалич. – К.: Академвидав, 2011. – 248с.



Стереотипне розуміння статі, різноманітні упередження щодо відносин чоловіків і жінок у суспільній та міжособистісній сферах формувалися тисячоліттями. Тривалий час вони виконували важливу регулятивну функцію. Цивілізаційний прогрес значною мірою позбавив актуальності погляд на чоловіків і жінок як на «сильну» і «слабку» половини людства. Нове бачення цієї проблеми пропонують гендерні концепції, що проголошують рівноправність статей як передумову суспільної гармонії. Цей принцип покладено в основу пропонованого навчального посібника, у якому, крім загальнотеоретичних, методологічних питань, розкрито соціально-психологічні основи гендерної ідентичності, гендерної соціалізації, гендерних відмінностей, вплив гендерних стереотипів на розвиток особистості, соціально-психологічну феноменологію гендерних ролей. Адресований студентам вищих навчальних закладів. Буде корисний психологам, соціологам, педагогам, усім, хто цікавиться гендерною проблематикою.

ЗМІСТ

1. Основні засади гендерної психології

1.1. Гендерна психологія як наука

Структура гендерного знання

Предмет і завдання гендерної психології

Методи дослідження в гендерній психології

1.2. Історія становлення гендерної психології

Роль фемінізму в розвитку гендерної теорії

Розвиток гендерної проблематики в зарубіжній психології

Парадигми гендерних досліджень

Гендерні дослідження в пострадянській психології

1.3. Гендер у психологічному вимірі

Гендер як соціальна категорія

Відмінності та співвідношення понять «стать» і «гендер»
Психологічна стать особистості
Основні теорії гендеру

2. Соціально-психологічні основи гендерної ідентичності

2.1. Концепції гендерної ідентичності

Проблема ідентичності особистості у психологічній науці
Гендерна ідентичність
Маскулінність, фемінність, андрогінність як гендерні властивості особистості
Підходи до формування гендерної ідентичності
Етапи формування гендерної ідентичності
Види гендерної ідентичності

2.2. Гендер і сексуальність

Зв'язок сексуальності з гендерною ідентичністю
Концепції сексуальності
Сценарії сексуальності
Трансформація чоловічої і жіночої сексуальності
Сексуальні права особистості
Порушення сексуальних прав особистості

2.3. Інверсія статевих орієнтацій. Трансгендер

Гомосексуалізм як гендерна інверсія
Бігендерність
Інтерсексуальність
Транссексуалізм
Трансвестизм
Підходи до пояснення гендерних інверсій

3. Гендерна соціалізація, гендерні стереотипи та ролі

3.1. Загальні проблеми гендерної соціалізації

Сутність і чинники соціалізації особистості
Основні інститути та агенти гендерної соціалізації

3.2. Роль гендерних стереотипів у життєдіяльності особистості

Соціально-психологічна природа стереотипізації
Гендерні стереотипи як соціально-психологічні феномени
Психологічні та соціальні функції гендерних стереотипів
Гендерні стереотипи в мові, ЗМІ та рекламі
Вплив гендерних стереотипів на розвиток особистості

3.3. Соціально-психологічна феноменологія гендерних ролей

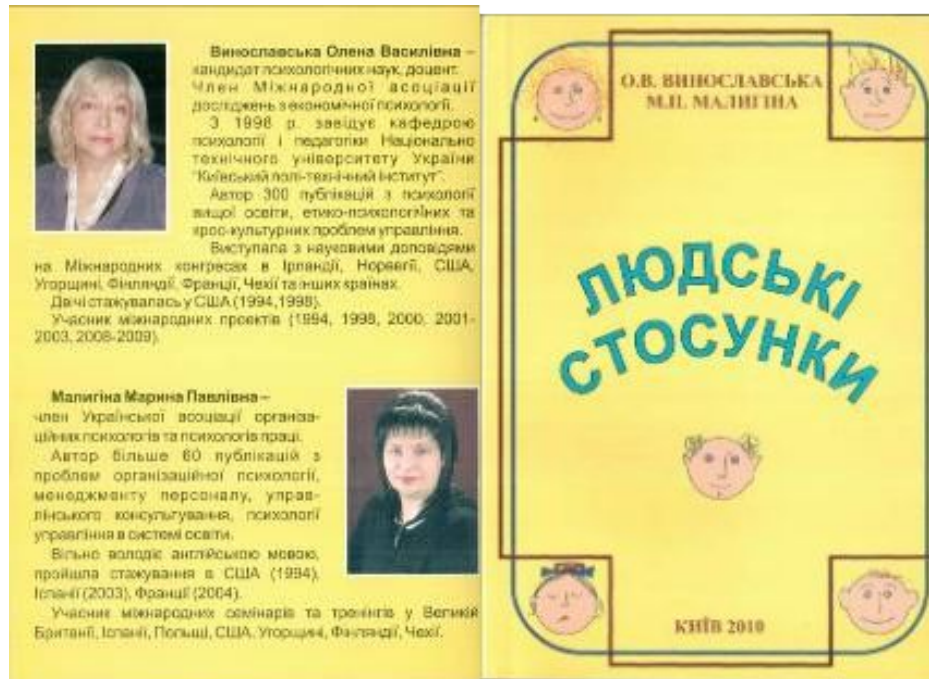
Традиційні гендерні ролі
Норми жіночої гендерної ролі
Норми чоловічої гендерної ролі
Гендернорольові дисгармонії
Гіпергендерна рольова поведінка
Сексизм

Психологічний практикум

Термінологічний словник

Література

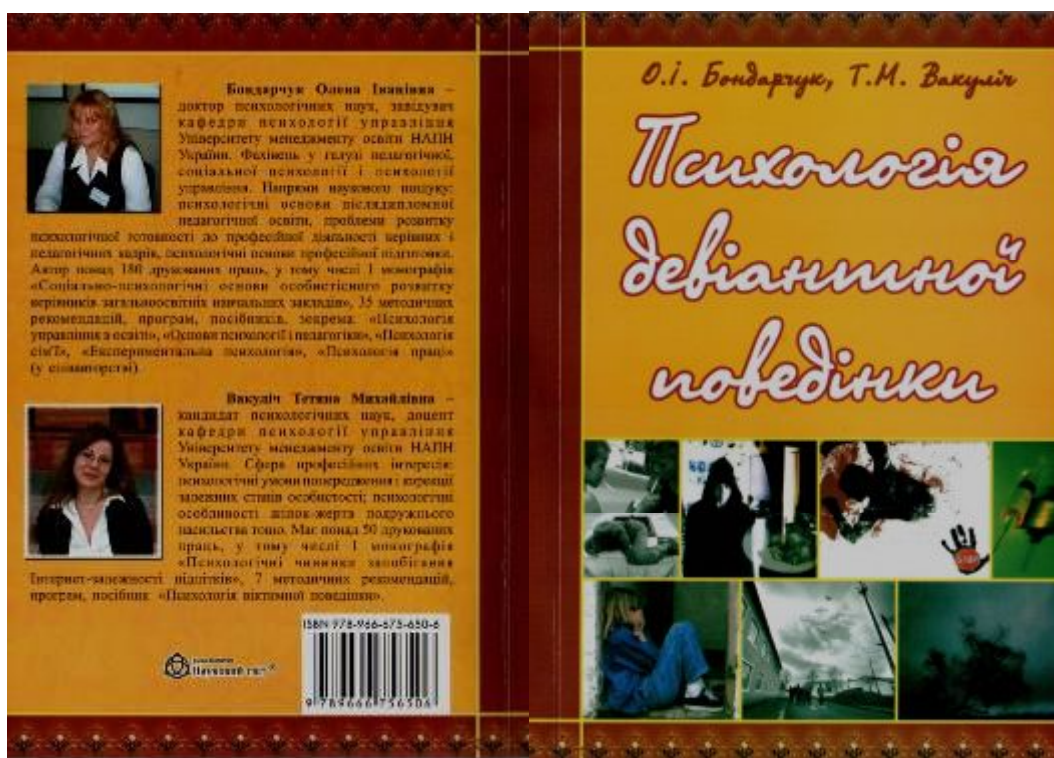
Винославська О.В., Малинна М.П. Людські стосунки:
Навчальний посібник. - 3-тє вид. перероб. і доповн. - К.:
Комп'ютерпрес, 2010. - 14 с.



Вивчення людських стосунків має практичну значимість для студентів, молодих фахівців та працівників із чималим досвідом роботи: набуті знання допоможуть зрозуміти вплив своїх ставлень на запланований результат, знайти пристойні виходи з найскладніших ситуацій, вдосконалити свої стосунки із співробітниками та керівником. Посібник може бути використаний для навчання студентів в аудиторії, тренування персоналу та керівників організацій, самостійного вивчення.

Для студентів, викладачів, працюючих фахівців й усіх тих, хто цікавиться проблемами психології, менеджменту, бізнесу.

Бондарчук О. І., Вакуліч Т.М. Психологія девіантної поведінки : навч. посіб. / О. І. Бондарчук, Т. М. Вакуліч. - К.: Наук, світ., 2010. - 230 с.



У навчальному посібнику наведено характеристику психологічних особливостей девіантної поведінки особистості, розкрито чинники її виникнення. Розглянуто основні напрями діяльності практичного психолога щодо надання психологічної допомоги особистості з девіаціями поведінки.

Призначений для студентів - майбутніх практичних психологів, викладачів і всіх, хто бажає підвищити психологічну компетентність у сфері психології девіантної поведінки.

ЗМІСТ

Частина 1

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ

Розділ 1. Зміст і види девіантної поведінки особистості

- 1.1.Поняття про девіантну поведінку
- 1.2.Види девіантної поведінки
- 1.3.Стадії та рівні розвитку девіантної поведінки
- 1.4.Теоретичні підходи до пояснення феномена психологічної жертви
- 1.5. Сутність, форми прояву та етапи розвитку віктимної поведінки

Питання та завдання для самоконтролю

Список використаної і рекомендованої літератури

Розділ 2. Чинники девіантної поведінки особистості

- 2.1.Соціальні чинники девіантної поведінки
- 2.2.Соціально-психологічні чинники девіантної поведінки

- 2.3. Педагогічні чинники девіантної поведінки особистості
- 2.4. Індивідуально-психологічні чинники девіантної поведінки особистості
- 2.5. Чинники віктимної поведінки особистості

Питання та завдання для самоконтролю

Список використаної і рекомендованої літератури

Розділ 3. Гендерно-вікові аспекти девіантної поведінки особистості

- 3.1. Особливості виникнення опору виховним впливам у дошкільному віці
- 3.2. Шкільна дезадаптація, відсутність навичок взаємодії з соціумом як передумови девіантної поведінки молодшого школяра
- 3.3. Вікові особливості становлення особистості підлітка і їх вплив на відхилення в поведінці
- 3.4. Психологічні особливості формування віктимної поведінки підлітка у процесі соціалізації
- 3.5. Міжособистісна залежність як прояв віктимної поведінки жінок
- 3.6. Гендерні особливості девіантної поведінки особистості

Питання та завдання для самоконтролю

Список використаної і рекомендованої літератури

Частина 2.

ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА ЩОДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБИСТОСТЯМ З ДЕВІАЦІЯМИ ПОВЕДІНКИ

Розділ 4. Психологічна діагностика особистості з девіаціями поведінки

- 4.1. Мета і стадії психологічної діагностики девіантної поведінки особистості
- 4.2. Методи психологічної діагностики змісту і чинників девіантної поведінки особистості
- 4.3. Психологічна діагностика особистості з віктимною поведінкою

Питання та завдання для самоконтролю

Список використаної і рекомендованої літератури

Розділ 5. Психологічні основи профілактики та корекції девіантної поведінки особистості

- 5.1. Зміст, функції, етапи профілактики та корекції девіантної поведінки особистості
- 5.2. Форми та методи профілактики й корекції девіантної поведінки особистості
- 5.3. Вікові особливості профілактики та корекції девіантної поведінки
- 5.4. Психологічні основи профілактики та корекції віктимної поведінки особистості
- 5.5. Основні напрями, види та принципи профілактики віктимної поведінки особистості
- 5.6. Форми та методи психологічної корекції віктимної поведінки особистості

Питання та завдання для самоконтролю

Список використаної і рекомендованої літератури

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

4. ФАХОВЕ ВИДАННЯ ВАК УКРАЇНИ



Шановні колеги!

**Запрошуємо Вас до публікації статей у
фаховому збірнику ВАК України**

***“Актуальні проблеми психології”: Т.1.
“Організаційна психологія. Економічна
психологія. Соціальна психологія”***

У збірці представлено роботи, що стосуються широкого кола проблем економічної, організаційної та соціальної психології.

Розраховано на фахівців, для яких проблеми економічної, організаційної та соціальної психології становлять науковий та практичний інтерес.

Останні випуски збірника № 27-28 та № 29-30 вийшли у січні та у липні 2011 року.

Пропонуємо ознайомитись з їх змістом.

ЧАСТИНА 27

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Максименко С.Д., Карамушка Л.М., Креденцер О.В. Актуальні проблеми розвитку економічної психології в Україні

Абдуллаєва І.Б. Психологічні особливості підприємницької діяльності сфери торгівлі: зарубіжний досвід досліджень

Карамушка Л.М., Лагодзінська В.І. Особливості розвитку особистісного компонента психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів

Карамушка Л.М., Філь О.А. Психологічний аналіз стратегій поведінки керівників сільських рад у ситуації конкуренції

Кононець М.О. Тренінг «Розвиток професійної етики підприємців»

Худякова Н.Ю. Зв'язок успішності підприємця з мотивацією підприємницької діяльності

ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Карамушка Л.М. Основні тенденції організаційного розвитку освітніх організацій традиційного та інноваційного типів

Карамушка Л.М., Івкін В.М. Методики для вивчення психологічної компетентності керівників закладів освіти до управління змінами в організації

Креденцер О.В. Інноваційність як важлива психологічна характеристика підприємницької поведінки менеджерів освітніх організацій у контексті організаційного розвитку

Толков О.С. Навчальна програма тренінгу «Психологічні особливості діяльності персоналу вищих навчальних закладів в умовах соціально-економічних змін»

Філь О.А. Чинники конкурентоздатності освітніх послуг в умовах організаційного розвитку освітніх організацій

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Димань В.Ю. Проблеми психологічної підготовки менеджерів до розвитку їх емоційного інтелекту

Карамушка Л.М., Філь О.А., Левковець В.В., Альохіна О.І. Технологія психологічної підготовки персоналу держадміністрацій до роботи в команді

Козубай Н.Ф. Особливості професійного стресу в будівельних організаціях в умовах економічної кризи

Коломієць О.П. Особливості розвитку когнітивного компонента психологічної готовності до управління кадрового резерву менеджерів енергокомпаній

Пінчук Н.І. Методика дослідження мотивації керівників освітніх організацій до вдосконалення психологічної компетентності

Рождественська Д.Б. Модель формування мотивації професійного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів в умовах очно-дистанційного навчання

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Варлакова Є.О. Готовність практичних психологів до розв'язання міжособистісних конфліктів: зміст і складові

Деміда К.Є. Формування соціально-психологічних особливостей людини під впливом зовнішнього середовища села та міста

Лук'яненко Н.М. Гармонійне виховання дитини у прийомній сім'ї

Правдивець Н.О. Теоретична модель феномену ідентичності особистості

Руда Г.В. Професійна взаємодія шкільного психолога і педагога: теоретичний аспект...

Тищенко Н.М. Основні підходи до формування психологічної готовності майбутніх соціальних педагогів до взаємодії в ситуаціях ускладненого професійного спілкування...

Харченко Д.М. Психологічні фактори впливу на розвиток психосоматичних розладів

Шкуро В.П. Психологічні засади тренінгу професійної компетентності менеджерів соціальної роботи для роботи з людьми з порушеннями опорно-рухового апарату

ЧАСТИНА 28

ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Бондарчук О.І. Проблема впливу організаційного розвитку на особистісний розвиток персоналу організацій

Вознюк А.В. Професійний розвиток персоналу як важлива умова забезпечення розвитку організацій

Карамушка Л.М., Хмель Н.М. Діагностична методика «Шкала для вивчення опору змінам» Ш. Орега (Адаптація Л.М. Карамушки, Н.М. Хмель)

Терещенко К.В. Вплив соціально-демографічних та організаційно-професійних чинників на тип етнічної ідентифікації менеджерів освітніх організацій в умовах організаційного розвитку...

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Карамушка Л.М., Коломієць О.П. Особливості розвитку особистісного компонента психологічної готовності до управління менеджерів енергокомпаній

Ковальчук О.С. Ділова гра «Формування психологічної готовності менеджера освіти до прийняття управлінських рішень в умовах організаційного розвитку»

Марков С.Л. Мозковий штурм і його різновиди як ефективні інструменти розв'язання управлінських проблем

Москальова А.С. Активність як необхідний фактор професійного становлення керівників загальноосвітніх навчальних закладів

Паньковець В.Л. Проблема професійного стресу працівників організацій

Рождественська Д.Б. Формування мотивації професійного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі очно-дистанційного навчання: структура, зміст та способи реалізації

Шевченко А.М. Аналіз існуючого та бажаного типів організаційної культури в загальноосвітніх навчальних закладах традиційного та інноваційного типів

Шикер Л.В. Психологічні проблеми саморозвитку вчителя у процесі підвищення кваліфікації заочно-дистанційної форми навчання

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Блешмудт П.П. Самооцінка готовності персоналу банківських структур до роботи в команді

Галаган Л.В. Економічна психологія особливості уявлень учасників емпіричного дослідження про конкурентоздатність підприємця

Карамушка Л.М., Ніконорова М.А. Аналіз організаційних конфліктів у великих торгових організаціях (супермакетах)

Лагодзінська В.І. Зміст та структура тренінгу «Формування психологічної готовності підприємців до ведення ділових переговорів»

Філь О.А. Основні підходи до розуміння конкурентоздатності організацій системи державної служби

Філь О.А., Вакулюк О.І. Комплекс діагностичних методик для експериментальної перевірки складових моделі конкурентоздатності управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Варлакова Є.О. Особливості готовності майбутніх психологів до розв'язання міжособистісних конфліктів

Волошко Н.І. Індивідуально-психологічні властивості як детермінанти здорового способу життя особистості

Данилова М.О. Формування материнського ставлення у жінок, які не мають дітей, та вагітних жінок

Кривохижа Л.В. Методологія дослідження особливостей соціальної взаємодії службовців підрозділів Міністерства надзвичайних ситуацій України

Правдивець Н.О. Професійна ідентичність як потенціал часового розгортання самовизначення жінки

Харченко Д.М. Інтегративний підхід у вивченні психосоматичних розладів

Яценко Т.С. Проблема пізнання індивідуальної неповторності архетипної символіки в контексті психодинамічної теорії

ЧАСТИНА 29

ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Бондарчук О.І. Особливості взаємозв'язку організаційного розвитку та особистісного розвитку керівників освітніх організацій

Пашикіна А.М. Структурно-процесуальна модель розвитку організаційних цінностей у системі державної служби

Терещенко К.В. Толерантність персоналу як умова організаційного розвитку освітніх організацій

Толков О.С. Формування психологічної готовності персоналу вищої школи до діяльності в умовах змін

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Вакулюк О.І. Психологічний аналіз розвитку спеціально-конкурентоздатних характеристик управлінського персоналу освітніх організацій державної форми власності ..

Вітомський Ю.Л. Психологічні механізми надійності професійної діяльності охоронників приватних охоронних підприємств

Король О.Ф. Ефективність управлінської взаємодії в умовах організаційної діяльності ..

Куриця Д.І. Соціально-психологічний рівень розвитку групи як чинник професійного стресу в персоналу держадміністрацій

Папакиця О.К. Модель інформаційної готовності майбутніх інженерів до професійної діяльності

Філь О.А., Костинян М.Л. Психологічні особливості ретрансляції повідомлень користувачами соціальної мікроблогової мережі Twitter .

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Карамушка Л.М. Соціально-демографічні чинники оцінки ролі навчання в аспірантурі для економічної соціалізації аспірантів

Блешмудт П.П. Особливості мотивації до роботи в команді в персоналу банківських структур

Дучимінська Т.І. Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів економічного та математичного профілів

Філь О.А. Психологія розвитку конкурентоздатності сучасних організацій

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Нежинська О.О. Зміст і структура спецкурсу «Психологічні засади розвитку гендерної компетентності керівників освітніх організацій» .

Бідонько І.В. Толерантність у контексті психологічної науки .

Боднарук О.В. Дослідження організаційно-професійних чинників формування системи базових психологічних понять у студентів вищих навчальних закладів

Войнівська О.О. Методологічні проблеми диференціації нормальної і патологічної релігійності особистості

Дектярьова Т.В. Аналіз психологічної сутності феномену брехні

Демид К.Є. Психологічні чинники адаптаційних можливостей студентської молоді

Кейсельман (Дорожкін) В.Р. Сравнительный анализ различных видов альтруистического поведения

Козлова О.С. Особливості впливу ідеалізованих медіа-повідомлень на образ тіла чоловіків

Мазилова Г.Б. Соціально-психологічні проблеми успіху і успішності

Малина О.Г. Методичні шляхи оптимізації становлення стилю життя особистості в підлітковому віці

Мельник А.А. Особливості емоційного компонента соціального інтелекту дітей шкільного віку

Ткалич М.Г. Концепції та перспективи дослідження феномену ідентичності особистості

ЧАСТИНА 30

ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Карамушка Л.М. Напрямки, ресурси та умови організаційного розвитку: порівняльний аналіз освітніх організацій традиційного та інноваційного типів

Креденцер О.В. Аналіз окремих характеристик підприємницької поведінки менеджерів освітніх організацій у контексті організаційного розвитку

Ковальчук О.С. Особливості прийняття управлінських рішень в умовах організаційного розвитку

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Андрєєва І.А. Відданість організації та організаційна поведінка персоналу

Глова І.В. Психологічні особливості задоволеності працею держслужбовців місцевих органів виконавчої влади

Грубі Т.В. Взаємозв'язок між синдромом «професійного вигорання» та соціально-демографічними чинниками в працівників Державної податкової служби України

Гура Т.В. Модель професійної діяльності інженера-керівника електромашинобудівної галузі: психолого-педагогічний аспект

Дроздова А.Р. Зв'язок синдрому «емоційного вигорання» та копінг-стратегій у представників різних професій

Карамушка Л.М., Куриця Д.І. Особистісні чинники професійного стресу в персоналу держадміністрацій

Карамушка Л.М., Мартинова Г.В. Аналіз підходів західних учених до вивчення феномену «вигорання» та розробки діагностичних методик для його вимірювання

Коломісць О.П. Вплив чинників мезорівня та мікрорівня на розвиток психологічної готовності менеджерів енергокомпаній до управління

Костинян М.Л. Вплив кількісної та якісної успішності користувача мікроблогової соціальної мережі Twitter на компоненти мотивації до ретрансляції повідомлень

Ліплянська О.В. Аналіз феномену плинності персоналу в історичному контексті

Пастухова Т.І. Аналіз чинників підготовки майбутніх менеджерів до професійно-ділового спілкування в організації

Філь О.А., Вакулюк О.І. Експериментальна оцінка управлінським персоналом освітніх організацій державної форми власності стратегій конкуренції в суспільстві та в діяльності їх освітніх організацій .

Шевченко А.М. Вплив організаційно-професійних та соціально-демографічних чинників на оцінку педагогічними працівниками рівня розвитку організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів .

Щіпановська О.Р. Актуальні питання професійного стресу

Sniegulska, A. Psychological and pedagogical aspects of functioning of a family having a problem of unemployment

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Абдуллаєва І.Б. Психологічні чинники самоєфективності підприємців сфери торгівлі

Блешмудт П.П. Тренінг «Психологія підготовки персоналу банківських структур до роботи в команді»

Ніконорова М.А. Аналіз взаємозв'язку основних складових конфліктної взаємодії серед персоналу великих торгових організацій з соціально-демографічними чинниками конфліктів

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Боднарук О.В. Дослідження соціально-демографічних та індивідуально-психологічних чинників формування системи базових психологічних понять у студентів вищих навчальних закладів

Дектярєва Т.В. Використання візуальної діагностики в оцінці щирості партнерів по спілкуванню

Емішянц О.Б. Психологічне консультування як підготовка до подальшого руху в розвитку особистості

Кейсельман (Дорожкін) В.Р. Символічне конституювання різних видів альтруїзму в психотерапії

Козлова О.С. Статеві особливості сприйняття ідеалізованих образів реклами

Малина О.Г. Психологічний аналіз особистості з канабіноїдною адикцією

Матеюк О.А., Вербанова Т.В. Аналіз результатів емпіричного дослідження особливостей соціальної перцепції курсантів прикордонних навчальних центрів в умовах відносної соціальної ізоляції

Монахова Н.В. Диференційна соціалізація студенток у технічних ВНЗ

Панченко С.М. Феномен самоздійснення в контексті форм активності дорослої людини

Собкевич А.Ю. Дослідження ціннісних орієнтацій як елементів актуальної індивідуальної системи смислів осіб юнацького віку

НАУКОВІ ПОДІЇ

Карамушка Л.М., Філь О.А., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Ковальчук О.С., Бондарчук О.І., Івкін В.М., Литвиненко Т.М., Матяшук Л.А., Вірна Ж.П., Засєкіна Л.В., Малімон Л.Я. VII Міжнародна науково-практична конференція з організаційної та економічної психології (м. Луцьк, 23–25 вересня 2010 р.)

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Карамушка Л.М., Креденцер О.В., Філь О.А. Участь членів Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці у Міжнародній конференції з економічної психології та поведінкової економіки

Карамушка Л.М., Філь О.А., Креденцер О.В., Терещенко К.В., Івкін В.М., Ковальчук О.С., Бондарчук О.І., Kożusznik, B., Chrupała-Pniak, M., Polak, J., Stasiła-Sieradzka, M., Schmidt-Brasse, U. I Українсько-польський семінар «Психологічні аспекти інноваційних змін в організації та організаційного розвитку» (м. Київ, 20–24 жовтня 2010 р.)

Детальніше з фаховим збірником ВАК України можна ознайомитись в центральних бібліотеках України та в бібліотеці УАОППП за адресою: м. Київ, вул. Паньківська, б.2, к № 22

Наступне видання збірника № 31 планується на листопад 2011 р.

ВИМОГИ
ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ ДЛЯ ФАХОВОГО ЗБІРНИКА ВАК УКРАЇНИ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ» Т.1.
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА
ПСИХОЛОГІЯ»

Статті до збірника подаються відповідно до вимог, що відображені у Постанові Президії ВАК України № 7-06/1 від 15 січня 2003 року (із зразками оформлення статей можна ознайомитися в лабораторії організаційної психології Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України (к. № 22).

Адреса: м. Київ, вул. Паньківська, б.2, к № 22 .

Прийом статей та консультації щодо оформлення матеріалів проходять в к. № 22. тел. (044) 288-07-19, 8-050-358-99-41

Відповідно до постанови Президії ВАК України № 7-06 /1 від 15 січня 2003р. при підготовці статей до фахового збірника слід дотримуватися таких вимог:

I. Наукова стаття оформляється за таким планом:

1. *Постановка проблеми* - відображаються такі позиції:

- постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання проблеми і на які спирається автор;
- у вираженні невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується стаття;
- формування мети статті (постановка завдання; можуть також зазначатися об'єкт, предмет, гіпотеза дослідження).

2. *Методика та організація дослідження*.

3. *Результати дослідження та їх обговорення* (У випадку теоретичної статті розділ має назву «Результати теоретичного аналізу проблеми»).

4. *Висновки*:

- основні висновки дослідження;
- перспективи подальших досліджень.

5. *Список використаної літератури*:

- література оформляється відповідно до вимог ВАКу.

Наголошуємо на тому, що названі структурні розділи статті зазначаються безпосередньо в статті по тексту (прописними буквами, посередині).

II. Перед кожною статтею подається *анотація українською мовою*, яка складається за такою формою:

- назва статі, прізвище та ініціали автора;
- інформація про актуальність дослідження, його мету, використані методи та методики, отримані результати, висновки
- 3-5 ключових слів.

Викладення матеріалу в анотації повинно бути стислим і точним. Належить використовувати синтаксичні конструкції, притаманні мові ділових документів, уникати складних граматичних зворотів, необхідно використовувати стандартизовану термінологію, уникати маловідомих термінів і символів. Обсяг анотації – до 1000 знаків.

III. Анотація англійською мовою *готується редакцією збірника на основі української анотації*.

IV. Для аспірантів при поданні статті в збірник *обов'язковою є рекомендація наукового керівника* щодо доцільності публікації статі (у довільній формі).

V. До редакції подаються *електронна й паперова* версії статті.

1. Електронна версія подається до редакції у форматах *.doc та *.rtf. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, через півтора інтервали; поля: зверху - 2 см; низу - 2 см; ліворуч - 3 см; праворуч - 1,5 см, папір - А-4.

2. Перед основним текстом вказати ініціали та прізвище автора, установу.

3. До статі також додається *довідка про автора* (вказуються ініціали та прізвище автора, установа, посада, науковий ступінь та наукове звання, контактний телефон та контактна адреса).

Обсяг статті – від 12 сторінок.

5. ВІТАННЯ ЧЛЕНІВ УАОПП З ПРОФЕСІЙНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ

ВЕЛЬМИШАНОВНА ЛЮДМИЛО МИКОЛАЇВНО!

Ми, члени УАОПП, співробітники, аспіранти, наукові кореспонденти та всі друзі лабораторії організаційної психології Інституту психологи імені Г.С. Костюка НАПН України, від щирою серця вітаємо Вас, наукового керівника, колегу, Вчителя, наставника та друга, з отриманням почесного звання **члена-кореспондента НАПН України.**

Від усієї душі бажаємо Вам величезного людського щастя, міцною здоров'я, творчої наснаги, подальших професійних успіхів.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Бондарчук Олену Іванівну**, доктора психологічних наук, завідувачку кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України із отриманням звання професора.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Івкіна Володимира** із захистом дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М..

Захисти відбувся 6 жовтня 2010 в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Пінчук Наталію** із захистом дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Бондарчук О.І.)

Захисти відбувся 17 грудня 2010 в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Винославську Олену Іванівну** та всіх членів колективного осередку кафедри психології та педагогіки Українського національного технічного університету «КПІ» з отриманням **Диплому другого ступеня лауреата Всеукраїнського конкурсу на кращу робочу програму дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність».**



УАОППП

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 8
Вересень 2011

УКРАЇНА

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ
ВУЛ. ПАНЬКІВСЬКА, 2
КИЇВ-01033

(E-MAIL: LKARAMA01@yahoo.co.uk
uaoppp@online.ua)

(ТЕЛ. + 38 044 288 07 19; FAX. + 38 044 288 07 19)
МОБ. ТЕЛ. (095) 607 96 27

E-MAIL: [UAOPPP@ONLINE. UA](mailto:UAOPPP@ONLINE.UA)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Карамушка Людмила, член-кор. НАПН України, д-р психол. н., проф. -
головний редактор;

Креденцер Оксана, к. психол. н. - *заступник головного редактора;*

Члени редакційної колегії:

Філь Олена, к. психол. н., доцент

Ковальчук Олександр

Терещенко Кіра

Івкін Володимир, к. психол. н.