

**УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ (УАОППП)**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 25

ГРУДЕНЬ 2022



e-mail: uaoppp@gmail.com
www.uaoppp.com.ua

ЗМІСТ

1. ВСТУПНЕ СЛОВО

2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ

- 2.1. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічна допомога дітям в умовах війни» (1 червня 2022 року, м. Київ)
- 2.2. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Технології забезпечення психологічного здоров'я персоналу організацій в умовах війни», в рамках XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (23 листопада 2022 року)
- 2.3. Серія вебінарів «Психологічна підтримка особистості в умовах війни»: Україна-Польща (квітень-травень 2022 року)

3. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УАОППП

- 3.1. Воркшоп «Психічне здоров'я та психосоціальна допомога для постраждалих від війни» (7-8 вересня 2022 р., Вільнюс, Литва)
- 3.2. Співпраця УАОППП з Європейською мережею організаційних психологів та психологів праці
- 3.3. Благодійний проєкт «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині»

4. ПІДТРИМКА УАОППП МІЖНАРОДНИМИ ПСИХОЛОГІЧНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

- 4.1. Донат Ukrainian Psychologists Fund (USA) для сприяння розвитку УАОППП в умовах війни
- 4.2. Донат European Network of Organizational Psychologists (ENOP) для гуманітарної підтримки (УАОППП) в період війни

5. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- 5.1. Зміст журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія». № 1 (25), 2022.
- 5.2. Зміст журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія». № 2 (26), 2022
- 5.3. Зміст журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія». № 3 (27), 2022

6. НОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ЧЛЕНІВ УАОППП

1. ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні колеги!

Перед Вами – черговий (№ 25) Інформаційний бюлетень Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

Цей номер Інформаційного бюлетеня містить інформацію про діяльність Української асоціації організаційних психологів та психологів праці у складний період *січень – грудень 2022 року*.

На сторінках бюлетеня Ви знайдете інформацію про наукові події, що відбулись в Україні, а саме про Міжнародну науково-практичну конференцію «Психологічна допомога дітям в умовах війни» (1 червня 2022 року, м. Київ), про II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Технології забезпечення психологічного здоров'я персоналу організацій в умовах війни», в рамках XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (23 листопада 2022 року), а також про серію вебінарів «Психологічна підтримка особистості в умовах війни»: Україна-Польща.

Окрім того бюлетень містить розділ щодо міжнародної співпраці УАОППП. Тут ви можете ознайомитись з інформацією про воркшоп «Психічне здоров'я та психосоціальна допомога для постраждалих від війни» (7-8 вересня 2022 р., Вільнюс, Литва), співпрацю УАОППП з Європейською мережею організаційних психологів та психологів праці, а також про зміст та основні етапи реалізації Благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині».

В ці непрості часи наша Асоціація, як і вся країна, не залишилась насамоті, а була підтримана міжнародною психологічною спільнотою. Тож в цьому випуску ви можете ознайомитись зі звітом щодо реалізації донатів Ukrainian Psychologists Fund (USA) та European Network of Organizational Psychologists (ENOP).

Бюлетень містить досить корисну в науковому сенсі інформацію щодо змісту чергових номерів наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія», що висвітлюють проблеми організаційної та економічної психології, а також анонс останніх наукових публікацій, які видано членами УАОППП.

Вітаємо всіх членів УАОППП з Різдвом та Новим 2023 роком та бажаємо щастя і нових звершень, а головне ПЕРЕМОГИ та МИРУ у новому 2023 році!

З повагою,

Карамушка Людмила, дійсний член НАПН України, д-р психол. н., проф. - головний редактор; Креденцер Оксана, д. психол. н., доцент - заступник головного редактора;

Члени редакційної колегії: Терещенко Кіра, д. психол. н.; Ковальчук Олександр; Лагодзинська Валентина, к.психол. н.; Івкін Володимир, к. психол. н., доцент

м. Київ, грудень 2022

2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ

2.1. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічна допомога дітям в умовах війни» (1 червня 2022 року, м. Київ)

1 червня 2022 р. в Міжнародний день дітей відбулася міжнародна науково-практична конференція «Психологічна допомога дітям в умовах війни».

Організаторами конференції виступили: Київський Інститут сучасної психології та психотерапії, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології), Благодійний фонд психологічної підтримки у кризових ситуаціях «Анкора», Благодійний фонд «Ariel», Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці. Конференція відбулася на базі Київського Інституту сучасної психології та психотерапії в дистанційному форматі.

Українські психологи, які працюють в Австрії, Німеччині, Польщі, Чехії та в Україні з сім'ями та дітьми, зібрались разом, щоб проаналізувати психологічні проблеми, з якими зустрічаються сім'ї та діти в умовах війни та обмінялись досвідом психологічної допомоги дітям та психологічної підтримки фахівцям, які працюють з ними. Обговорення носило комплексний характер, оскільки було представлено фахівці з різних галузей психології (дитячої, клінічної, організаційної, військової та ін.) та суміжних областей (кризової медиації, соціальної роботи, педагогіки, телекомунікації та ін.).



У конференції взяли участь близько 80 учасників, у тому числі 8 докторів психологічних наук та 18 кандидатів психологічних та педагогічних наук, які представляли заклади вищої та середньої освіти, інститути післядипломної освіти, науково-дослідні інститути, психологічні центри, центри по роботі з біженцями, міжнародні організації, благодійні фонди з 12 українських та зарубіжних міст (Аахен, Біла Церква, Брно, Відень, Київ, Кривий Ріг, Львів, Миколаїв, Полтава, Суми, Скавіна, Харків).

Програма конференції:

[http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Програма-конференції-01_06_2022_docx\(1\).pdf?fbclid=IwAR2ES6zimYQUgwXNZHJcfZGWYYhN7HJKT93if1K-2aV-9WO6wriWrhGVXM](http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Програма-конференції-01_06_2022_docx(1).pdf?fbclid=IwAR2ES6zimYQUgwXNZHJcfZGWYYhN7HJKT93if1K-2aV-9WO6wriWrhGVXM)



Було представлено науково-практичні виступи запрошених фахівців:

Психічне здоров'я населення в умовах війни: особистісний, сімейний та організаційний рівні психологічного втручання для його збереження та підтримання
Карамушка Людмила, дійсна членкиня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка, заступниця директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президентка Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці

Особливості особистісної готовності педагогічних працівників до психологічної підтримки учнів в умовах війни

Бондарчук Олена, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Прояви симптомів стресового розладу в українських дітей-біженців різного віку, які перебувають в Польщі

Лоленко Катерина, аспірантка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, україномовна психологиня Centrum wsierania rodziny (Центру підтримки родини) (м. Скавіна, Польща)

Інформаційна психологічна допомога сім'ям з дітьми у воєнний період

Вознюк Алла, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, голова Сумського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці

Психологічні проблеми сімей з дітьми під час війни, які стали героями телевізійної рубрики «Допомога психолога»

Арефнія Світлана, кандидатка психологічних наук, сімейна психотерапевтка, телеекспертка програми «Все буде добре», рубрика «ДОПОМОГА ПСИХОЛОГА», членкиня Української асоціації організаційних психологів та психологів праці

Система психологічної допомоги сім'ям з дітьми, що опинились в Німеччині внаслідок війни

Креденцер Оксана, докторка психологічних наук, доцентка, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, волонтерка Malteser in NRW (Німеччина)

Концепція роботи консультативного центру для біженців з України Diakonie Flüchtlings dienst

Карамушка Маргарита, кандидатка психологічних наук, перинатальна психологиня, психологиня-консультантка у консультативному центрі для українців Diakonie Flüchtlings dienst (м. Відень, Австрія)

Транскордонна сімейна медіація в умовах війни

Білик Тетяна, аспірантка Київського інституту сучасної психології та психотерапії, сімейна медіаторка, співзасновниця та членкиня правління ГО «Ліга медіаторів України», співзасновниця та членкиня наглядової ради ГО «Асоціація сімейних медіаторів України», співзасновниця та голова правління ГО «МТЦ «Школа медіації»

Окрім того, було представлено виступи таких фахівців:

Організація системи спеціалізованої психологічної допомоги дітям в умовах війни впродовж 2014-2022 років. Досвід роботи центрів НаУКМА

Залеська Оксана, кандидатка психологічних наук, експертка центру Центру психосоціальної реабілітації Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Досвід використання моделі ADAPT (адаптації та відновлення після травми) з дітьми в м. Харків

Лукомська Світлана, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Принципи, стратегія та психотехніки розвитку життєстійкості дітей в умовах війни

Омельченко Яніна, кандидатка психологічних наук, в.о. завідувачки лабораторією консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Основні напрямки психологічної підтримки дітей в умовах війни

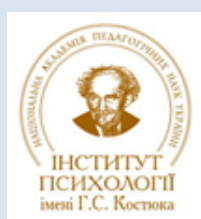
Тарнавська Олена, аспірантка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, викладачка Київського національного лінгвістичного університету

Відео-запис конференції розміщено на YouTube каналі УАОППП:
<https://www.youtube.com/watch?v=mvgbQKXMr00>

Дякуємо організаційному комітету, всім доповідачам та всім учасникам за активну громадянську та професійну позицію, патріотичну спрямованість, бажання поділитися своїм досвідом та відкритість до нових психологічних практик в умовах війни.



**2.2. II Всеукраїнська науково-практична конференція
«Технології забезпечення психологічного здоров'я персоналу
організацій в умовах війни», в рамках XIV Міжнародної
виставки «Інноватика в сучасній освіті»
(23 листопада 2022 року)**



Організатори конференції: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології) та ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (факультет управління персоналом, соціології та психології, кафедра педагогіки та психології).

Основні питання, які обговорювалися: психологічне здоров'я особистості в умовах війни: генетико-креативний підхід; психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни: основні вияви та ресурси; збереження психічного здоров'я особистості в умовах онлайн-навчання; діагностика суб'єктивного благополуччя особистості: проблеми, парадокси; технологія роботи груп соціально-психологічної підтримки жінок, що опинились в Німеччині внаслідок війни; чинники збереження психологічного здоров'я в ЗВО; толерантність до невизначеності та її зв'язок із суб'єктивним благополуччям персоналу освітніх організацій в умовах війни; засоби підтримки психологічного здоров'я особистості; розвиток креативності особистості як детермінанти забезпечення психологічного здоров'я в період війни; проблема негативних психічних станів студентів під час он-лайн навчання в умовах воєнного стану в Україні; професійна самоефективність персоналу організацій: сутність, методи дослідження та технології розвитку.

З презентаціями доповідей конференції можна ознайомитись на сайті Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України: <http://psychology-naes-ua.institute/read/2713/>

2.3. Серія вебінарів

«Психологічна підтримка особистості в умовах війни»: Україна-Польща (квітень-травень 2022 року)

Протягом квітня-травня 2022 року у межах акції Українського відкритого університету післядипломної освіти, Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України «ПЕРЕМОЖНІ ОБРІЇ ОСВІТИ» відбулася серія вебінарів «Психологічна підтримка особистості в умовах війни».

Організатором вебінарів виступила кафедра психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Співорганізаторами перших чотирьох вебінарів стали Вища школа лінгвістичною в Ченстохові (Польща), лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Українська асоціацією організаційних психологів і психологів праці (УАОПП). Співорганізатором п'ятого вебінару виступила також кафедра практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

У вебінарі взяли участь понад 2200 освітян, психологів, науковців з усіх регіонів України та Польщі. Записи кожного з вебінарів презентовані на каналі YouTube ДЗВО «УМО», сьогодні їх уже переглянули понад 18 500 осіб.

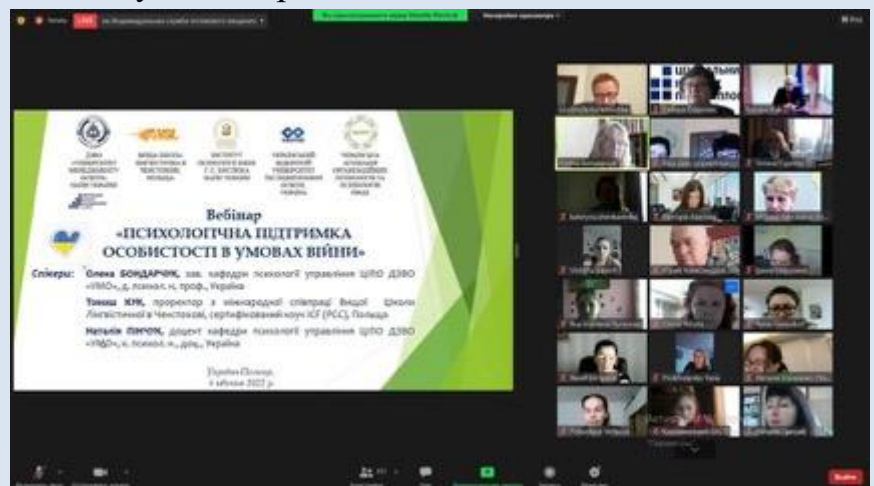
ВЕБІНАР 1. 6 квітня 2022 р.

<https://youtu.be/EQ62pSCttbI>

Спікери вебінару:

Олена БОНДАРЧУК, завідувач кафедри психології управління ЦІПО ДЗВО «УМО», доктор психологічних наук, професор, яка проаналізувала психологічні особливості подолання екстремального стресу в умовах війни, від тривоги й заперечення до здобуття балансу між витратами й відновленням ресурсу, переосмислення життя у новій реальності під час війни і після перемоги з опорою на цінності любові до Вітчизни, народу, себе й близьких людей, творення (оновлення) сенсу життя).

Томаш КУК,
проректор з
міжнародної співпраці
Вищої Школи
Лінгвістичної в
Ченстохові,



сертифікований коуч ICF (PCC), Польща, який висвітлив коучингові інструменти, які дозволяють усвідомити себе в новій реальності – реальності війни, та виробити шляхи розвитку для наближення перемоги над власними обмеженнями та перемоги всієї України.

Наталія ПІНЧУК, доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук, доцент, яка окреслила психологічні проблеми та особливості психологічної підтримки громадян України, які вимушено покинули свою домівку.

ВЕБІНАР 2. 13 квітня 2022 р.

<https://youtu.be/cTeahzn1J04>

Основна проблема для обговорення: **ЯК ЗБЕРЕГТИ Й ПІДТРИМАТИ ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ?**

Спікери вебінару:

Людмила КАРАМУШКА, заступник директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, професор кафедри психології ЦПО ДЗВО «УМО», академік НАПН України, доктор психологічних наук професор, Президент УАОППП, яка розкрила сутність психічного здоров'я в умовах війни, його основні структурні компоненти, такі, як протидія стресу, взаємодія з соціальним оточенням, включення в корисну волонтерську та професійну діяльність, здійснення самореалізації, а також рівні та форми психологічного втручання для підтримання та збереження психічного здоров'я в умовах

Світлана АРЕФНІЯ, кандидат психологічних наук, сімейний психотерапевт, телеексперт, член

Української асоціації організаційних психологів і психологів праці, яка проаналізувала вплив війни на психологічний стан людей під час війни та їх базові потреби, переживання горя втрати під час війни та його стадії, та розкрила особливості роботи групи психологічної підтримки під час війни.



ВЕБІНАР 3. 20 квітня 2022 р.:

<https://youtu.be/Qvi2ORimLVE>

Основна проблема для обговорення: **КОУЧИНГОВІ ІНСТРУМЕНТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Спікери вебінару:

Томаш КУК, проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної в Ченстохові, сертифікований коуч ICF (PCC), Польща, який детально висвітлив покроковий процес використання коучингових інструментів для усвідомлення й прийняття себе в новій реальності – реальності війни, а також вироблення шляхів розвитку для наближення перемоги над власними обмеженнями та перемоги всієї України.

Наталія ПІНЧУК, доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук, доцент, яка представила власний досвід можливостей використання коучингових інструментів у контексті психологічної підтримки особистості.



ВЕБІНАР 4. 27 квітня 2022 р.

<https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>

Основна проблема для обговорення: ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Спікери вебінару:

Алла ВОЗНЮК, доктор психологічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, голова Сумського осередку УАОПП, яка основну увагу приділила досвіду надання психологічної допомоги в умовах війни дітям, їх батькам, педагогічним працівникам та керівникам

закладів освіти, через розробку та впровадження психологічних інформаційних майданчиків «Первинна психологічна допомога під час війни» та «Психологічна підтримка дітей під час війни».



Катерина ЛОЛЕНКО, здобувач PhD з психології лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, Київ, Україна-Польща, яка проаналізувала досвід роботи україномовного психолога в Центрі підтримання родини у місті Скавіна (Польща), зокрема, коло психологічних проблем українських біженців, стратегію роботи з людьми для мінімізування проявів гострого стрессового розладу, шоку побутової невлаштованості, впливу культурного шоку на психічний стан людей.

Людмила ОПАНАСЕНКО, начальник Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидат психологічних наук, яка висвітлювала найбільш поширені реакції студентів і викладачів на події, спричинені війною та визначила специфіку, процедуру та результати діяльності стабілізаційних груп для студентів і викладачів в умовах війни.

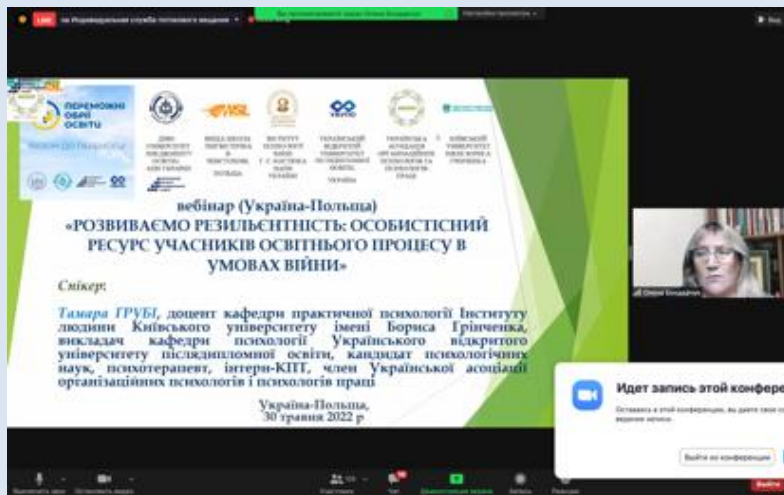
ВЕБІНАР 5. 30 травня 2022 р.

<https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>

Основна проблема для обговорення: **ЯК РОЗВИНУТИ РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Спікер вебінару:

Тарама ГРУБІ, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач кафедри



психології Українського відкритого університету післядипломної освіти, кандидат психологічних наук, член УАОППП, яка розкрила зміст й показники резильєнтності особистості, особливості та чинники її розвитку в складних умовах сьогодення, презентувала досвід і специфіку психологічної підтримки

особистості в контексті теми вебінару на засадах когнітивно-поведінкової терапії (КПТ)).

3. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УАОППП

3.1. Воркшоп

«Психічне здоров'я та психосоціальна допомога для постраждалих від війни» (7-8 вересня 2022 р., Вільнюс. Литва)

Президент УАОППП, академік НАПН України Людмила Карамушка та член УАОППП (Київський осередок) кандидат психологічних наук, доцент Юлія Паскевська 7-8 вересня 2022 р. брала участь у воркшопі «Психічне здоров'я та психосоціальна допомога для постраждалих від війни» (Вільнюс. Литва).

Учасниками воркшопу стали понад 100 українських фахівців з психічного здоров'я з України (психологи, психотерапевти, психіатри, соціальні працівники).

Учасники воркшопу пройшли підготовку з базового курсу психотравматології.



Сертифікована програма включає аналіз та обговорення таких важливих питань:

- Психічне здоров'я та психосоціальна реакція на катастрофи.
- Активні компоненти доказової терапії психотравми
- Робота з травмованими дітьми та підлітками
- Трансгенераційна передача травми та стійкості
- Втома від співчуття та професійне вигорання.

Воркшоп проходив в інтерактивному форматі, досвід українських фахівців є унікальним...

Керівники воркшопу:

- Джана Джавахішвілі, доктор філософії, професор державного університету Ілії, Тбілісі, Грузія; колишній президент Європейського товариства досліджень травматичного стресу;
- Зураб Беберашвілі, психіатр, психотерапевт, клінічний керівник; медичний директор Грузинського центру реабілітації жертв тортур; Член правління Грузинського товариства психотравм.

Воркшоп проходить за підтримки ряду міжнародних організацій, зокрема, посольства Норвегії в Литві, Посольства Чехії в Литві та ін.

Участь у воркшопі дала сприяла подальшому осмисленню та визначенню українськими фахівцями напрямків психологічної допомоги населенню в умовах агресивної війни РФ проти України.



3.2. Співпраця УАОППП з Європейською мережою організаційних психологів та психологів праці

Опубліковано Інформаційний бюлетень Європейської мережі організаційних психологів та психологів праці, в якому представлено статтю про активність нашої Асоціації в умовах війни.

(ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2022. № 81, September. 35 p. (Інформаційний бюлетень Європейської мережі організаційних психологів та психологів праці). URL: <https://www.enop-psy.org/images/documents/newsletters/ENOP-Newsletter-81.pdf>)

Psychological support for population and organizations in the conditions of full-scale Russian Federation's war against Ukraine: experience of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists

From the first days of the Russian Federation's full-scale war Russia against Ukraine, members of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists (UAOWP) have been providing psychological support to the population and different professional groups at volunteer centers, civil defense centers, refugee centers, international humanitarian organizations, and psychological help centers, etc..

Although sometimes the psychological assistance given by our psychologists is not in line with their professional activities in the field of organizational and work psychology, it was focused on the meeting the urgent needs of society in this difficult period. War-relevant psychological support of the UAOWP members has been provided at the individual, group, organizational, and community levels.

The **individual-level psychological assistance** focuses on overcoming the negative mental conditions developed by the majority of the Ukrainian population during the war: 1) acute stress and its consequences (fear, panic, shock, anxiety, apathy, depression, aggression, loss of meaning in life, etc.); 2) panic attacks, phantom alarm syndrome; 3) early and late secondary PTSD symptoms; 4) the loss of the loved ones, etc. In this case, the first psychological aid plays a key role.

The UAOWP members' practice shows that *the main forms* of the individual-level psychological support include: making and dissemination of special information leaflets, booklets, and bulletins (text-only and with images, electronic



and printed); placement by psychologists of informational psychological resources on their personal pages and pages of their organizations on Facebook, Instagram, Telegram, and YouTube; creation of psychological information sites (e.g., 'Primary Psychological Help During the War') and thematic Viber communities; giving individual consultations (both online, and face-to-face), etc.

The **group-level psychological interventions**, which aimed, mainly, at preserving and maintaining family-members' mental health, included: 1) development of family-members' ability to support each other, especially children in war conditions; 2) family conflict prevention and management in conditions of war; 3) psychological support for communication with family members who are abroad; 4) psychological support for the families with children to adjust to life abroad; 5) development of a group crisis intervention technology, etc.

The *most common forms* of the group-level psychological intervention include: psychoeducation; psychological group support for women with different family backgrounds (living with children, living with elderly parents, etc.); individual and family consultations; as well as family and personal psychological resources development trainings, etc.

Special psychological help has that been given to children, aims at leading children through the challenges of war, teaching them to overcome stressful situations caused by shelling and military actions, supporting children of different ages depending on the type of the environment the children are in (dangerous or safe), etc.

For example, in June 1, which the International Children's Day, the UAOWP together with its partner organizations held an international scientific and practical conference '*Psychological Assistance to Children in War Conditions*': <https://www.youtube.com/watch?v=VIIdunQ1czn0>.

The Ukrainian WOP psychologists who work in European countries (Austria, Germany, Poland, the Czech Republic) and in Ukraine shared their psychological techniques and methods for supporting families and children in wartime.

The **organization-level psychological interventions** that have been made by the UAOWP members include psychological support for organizations in: 1) improving their work in war conditions; 2) creation of a positive supportive organizational culture, 3) promotion of a situational management style, development of self-organization and autonomy among staff; 4) prevention of trauma in the organization; 5) psychological support of volunteer activities; 6) psychological support for deferent professional groups, etc.

The *main forms* of the organization-level psychological interventions include: staff's crisis management skills development; webinars on mental health promotion for various professional groups (doctors, social workers, teachers, psychologists, etc.); creation of stabilization psychological groups; individual

managers counselling; group staff counselling; creation of special pages in social networks, e.g., ‘Psychological Support for Personnel in Organizations’, as well as the formulation of recommendations for burnout prevention among volunteers, etc.

For example, in April and May 2022, the UAOWP together with the University of Education Management and partner organizations from Poland held *a series of webinars* on psychological support for the staff of educational organizations in war conditions. The webinars covered the following topics:

- Overcoming extreme stress in war conditions: <https://youtu.be/EQ62pSCttbI>
- How to preserve and support mental health in wartime?: <https://www.youtube.com/watch?v=cTeahzn1J04>
- Coaching tools for psychological support in war period: <https://youtu.be/Qvi2ORimLVE>
- Technologies of psychological support in war conditions: <https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>
- How to develop resilience in war conditions?: <https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>

The webinars were attended by more than 2,200 school principals, teachers, and psychologists from different regions of Ukraine. The webinars' video recordings, which have been viewed by more than 20,000 people, can be found on the YouTube.

Besides, a significant psychological support with the focus on trauma and mental disorders prevention has been provided to military personnel.

The **community-level psychological interventions** made by the UAOWP members focused mainly on: 1) create psychological support for forced migrants, particularly, women and children; 2) prevention of conflicts and development of partnership interaction between the local population and forced migrants, 3) the development of partnership (rather than rivalry) between various organizations on the territory of the community; 4) establishment of business communication channels between organizations; 5) organization and psychological support of volunteer centers and call-centers on the territory of communities, etc.

The community-level *main psychological interventions* include: creation of psychological Internet resources; giving psychological support for volunteer centers; individual and group counselling for managers and employees on different aspects of the territorial community work; and conducting webinars and/or trainings for territorial community managers and employees (on communication optimization, stress prevention, mental health, etc.).



It seems essential to use a **multi-level approach** to making psychological interventions, because interventions should affect all levels of life of the individual, group, organization or community. Practice shows that in the conditions of war, the individual-level psychological interventions prevail over the family-level interventions, *while the organization- and community-level interventions, are less common*. Therefore, it can be concluded that psychologists should *develop and use special psychological interventions of various levels, which would help to maintain mental health of individuals, organizations, and communities*.

It should be noted that the above-described activities have been carried out by the UAOWP members both in Ukraine and other countries (Poland, Germany, Austria, etc.) they were forced to evacuate to as the war began. The **Malteser-Ukrainian project** called ‘Social and Psychological Support for Ukrainians in the Conditions of War’ is one of many activities carried out by the UAOWP members abroad (<https://www.facebook.com/psychology.ukraine.deutchland>). Under the Project, Ukrainian psychologists provide on-line and off-line support in stabilization groups to Ukrainian women who migrated to Germany with their children, as well as offer individual on-line counselling and provide psychoeducation, etc.

We are deeply grateful to ENOP and EAWOP for the humanitarian and professional support of the members of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists in the wartime.

Submitted by:

Liudmyla Karamushka

President of

Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists

(Kyiv, Ukraine)

E-mail: lkarama01@gmail.com

3.3. Благодійний проєкт «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині»



Мета проєкту – психологічно підтримати українців в складній ситуації вимушеної міграції за кордон, подбати про їх психологічне здоров'я, допомогти знайти психологічний ресурс для відновлення продуктивного життя в умовах війни.

Завдання проєкту:

1) Визначити зміст та напрями психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни.

2) Створити мережу психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни.

3) Організувати та реалізувати різноманітні форми психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни (в короткій, середній та дальній перспективі).

4) Встановити співпрацю з німецькими організаціями для кооперації щодо психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни.

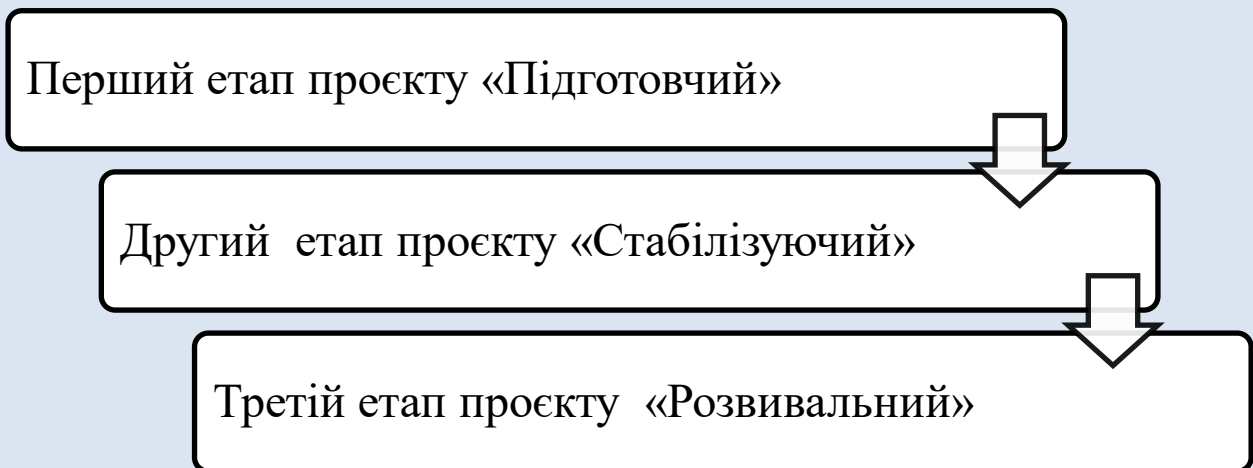
Організатори проєкту:

- Malteser - PSU UKR 22 (Німеччина).
- Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології) (Україна).
- Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (Україна).

Керівник проєкту – Оксана Креденцер, докторка психологічних наук, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Координатор проєкту з німецької сторони – Frank R. Waldschmidt, доцент, психотерапевт, коуч, тренер, керівник психосоціальної служби для постраждалих від повені (Malteserin NRW).

Етапи реалізації проєкту:



Перший етап проєкту «Підготовчий» передбачає реалізацію чотирьох підетапів.

На першому етапі відбулись власне знайомство, ініціація створення проєкту, створення концепції його розвитку. Основними ініціаторами створення проєкту є: Dr. Sophie von Preysing (регіональний директор Malteserin NRW), Frank C. Waldschmidt (керівник психосоціальної служби постраждалим від повені Malteserin NRW), Sergey Klimov (керівник освітнього центру Malteserin NRW) та Оксана Креденцер (провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України).

На другому підетапі були встановлені контакти між Malteserin NRW, Malteser International та Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці, в особі заступника директора Інституту та Президента Асоціації, академіка Людмили Карамушки. Обговорені плани співробітництва в короткій, середній та довгій стратегії.

Також на цьому етапі було створено Facebook-акаунт проєкту, його просування серед українців в Німеччині та інформаційне наповнення. Зазначимо, що реалізація цього підетапу триватиме протягом реалізації всього проєкту, адже передбачає здійснення, окрім рекламної функції, також і психоедукаційної. Адже на цій платформі розміщуються основні інформаційні матеріали, що спрямовані на психологічну просвіту українців, підвищення їх психологічної культури тощо.

Ще одним важливим кроком на цьому етапі було створення команди фахівців-психологів, психотерапевтів та психіатрів для надання психологічної допомоги українцям в Німеччині. Досить важливим стало забезпечення фахівцями, які, по-перше, здатні працювати з різними віковими та соціальними категоріями українців, по-друге, працювати з різними за складністю та направленістю особистісними та соціально-психологічними

проблемами, по-третє, для забезпечення психологічної кон'юнктури та можливої ротації клієнтів – працювати в різних психологічних парадигмах, підходах та напрямках, по-четверте, бути орієнтованими на певну форму надання психологічної допомоги.

Другий етап проекту «Стабілізуючий» передбачав безпосередньо реалізацію основних форм роботи щодо соціально-психологічної підтримки українців, що опинились в Німеччині внаслідок війни.

Головні завдання цього етапу – надання соціально-психологічної підтримки українцям, стабілізація їхнього емоційного стану та забезпечення їхнього психічного здоров'я.

З цією метою на цьому етапі нами була також побудована процесуальна модель роботи учасників проекту, яка передбачає проходження таких кроків. По-перше, регулярне розповсюдження інформації, контактів, запрошень, повідомлень про діяльність проекту, про його функції, можливості, умови тощо. Другий крок – надходження запитів від українців. Далі – їх обробка та прийняття рішення щодо форми допомоги, яка їм підходить, підбір відповідного фахівця. І завершальним та не менш важливим кроком в цьому процесі є ведення організаційно-психологічної звітності з метою аналізу та динаміки роботи, завантаженості працівників, обсягів проведеної роботи, проблем та станів клієнтів, їх соціально-демографічні характеристики тощо.

Основні форми та методи роботи, за допомогою яких реалізуються його завдання, будуть описані нижче.

Важливою складовою цього етапу є встановлення офіційних контактів та налагодження співпраці з німецькими організаціями, що дотичні до забезпечення життєдіяльності українців в Німеччині та зацікавлені у їх підтримці. Це такі категорії організацій:

- медичні установи;
- освітні організації для дітей та дорослих;
- установи соціального захисту та забезпечення;
- міграційні служби;
- адміністрації міст;
- благодійні організації, які здійснюють гуманітарну та інші види допомоги постраждалим людям.

Третій етап проекту «Розвивальний» передбачає реалізацію трьох підетапів.

По-перше, проведення консультацій, тренінгів, реалізація навчальних програм для українців в Німеччині та після їх повернення в Україну щодо розвитку адаптаційних ресурсів, життєстійкості, резильєнтності, стрес-менеджменту тощо.

По-друге, участь психологів проекту у конференціях, семінарах, круглих столах з метою представлення досвіду роботи в проекті, обміну досвідом, отримання зворотного зв'язку. Важливим завданням цього

підетапу є здійснення професійної підготовки психологів щодо роботи з українцями за кордоном та інших важливих психологічних проблем в умовах війни. А також участь психологів-волонтерів у професійних групах взаємопідтримки, професійної підтримки та супервізійних групах.

По-третє, підготовка статей, тез доповідей, інтернет-дописів з матеріалами результатів реалізації проєкту та їх оприлюднення в наукових та науково-популярних виданнях, засобах масової інформації тощо.

І наприкінці розглянемо останню частину організаційної складової Концепції проєкту, яка стосується **основних напрямів, форм та методів соціально-психологічної підтримки українців в Німеччині**.

Однією із важливих форм соціально-психологічної підтримки українців в Німеччині в умовах війни є психоедукація, яка здійснюється з метою психологічної просвіти, підвищення психологічної культури, оволодіння необхідними в умовах війни знаннями щодо первинної самодопомоги. Психоедукація в межах проєкту здійснюється декількома шляхами. Насамперед, через надання психологічної інформації за допомогою соціальних мереж, шляхом розповсюдження друкованої інформації, а також шляхом проведення невеличких лекцій, бесід, повідомлень на різноманітних заходах, зустрічах, що організовуються в Німеччині для українців.

Ще одним напрямом роботи проєкту є здійснення психологічної підтримки українців в Німеччині через непрямі психологічні методи. Ця допомога здійснюється шляхом участі психологів-волонтерів проєкту у різноманітних соціальних заходах, що влаштовуються в Німеччині для українців. А також – організація та проведення «хобі-груп» для розвантаження, проведення вільного часу, спілкування українців тощо.

Однією із найпотужніших та затребуваних форм психологічної допомоги є проведення індивідуальних психологічних консультацій для різних категорій (жінкам та чоловікам, сім'ям, дітям). Здійснення консультацій відбувається як на короткочасній, так і на тривалій основі.

Ще одним суттєвим напрямом соціально-психологічної підтримки українців в Німеччині є робота груп психологічної підтримки. Ця форма є досить класичною і водночас дуже ефективною. Однак вона має певні організаційні обмеження (місце проведення, територіальне розміщення тощо).

Доступною альтернативою цьому напрямку є онлайн-групи психологічної підтримки.

Така форма роботи має ряд суттєвих переваг.

По-перше, онлайн – доступна форма роботи для цієї категорії. Українці за кордоном розкидані по різних містах та дуже часто не мають можливості добиратися до певного місця (не знають як, на чому, дуже далеко тощо). До того ж, інтернет в Німеччині загальнодоступний. Та й всі українці мали змогу отримати мобільний безлімітний інтернет.

По-друге, досвід роботи багатьох психологів з українцями за кордоном показує зовсім невисоку їхню готовність до індивідуальної консультативної та психотерапевтичної роботи. Наш досвід психологічної роботи з біженцями показує, що, з одного боку, можна відмітити все ще досить низьку психологічну культуру українців, досить низький рівень рефлексії, емоційного інтелекту, відчуття свого тіла тощо. З іншого боку – неусвідомленість наявності саме психологічних проблем в цій ситуації. Адже на поверхні лежать начебто «непсихологічні» проблеми: війна, майнові та людські втрати, відсутність в іншій країні можливості задовольнити свої звичні первинні потреби (звичне житло, харчування, одяг) тощо.

По-третє, дуже часто, коли в суспільстві існують протилежні (а іноді діаметрально протилежні) погляди на ситуацію в країні, різні форми поведінки людей (наприклад, виїжджати з країни чи ні тощо), важливим «психотерапевтичним» фактором є гомогенність (однорідність) групи. У нашому випадку – це жінки, що виїхали в Німеччину з України внаслідок війни. Вони знаходяться в приблизно однакових умовах, розуміють одна одну, розділяють спільні проблеми.

По-четверте, сам формат групової роботи в таких умовах, на наш погляд, є досить терапевтичним. Адже з її допомогою набагато легше вирішуються питання комунікації у новому соціумі. Під час занять у групі розширюється коло спілкування, відпрацьовуються і перевіряються нові навички комунікативної поведінки, відбуваються зміни мислення у бік підвищення самооцінки, впевненості в собі та свободи вираження емоцій. А головне – це сприяє доланню бар'єра «мені нічого не треба» та більш швидкій адаптації до абсолютно нових умов життя.

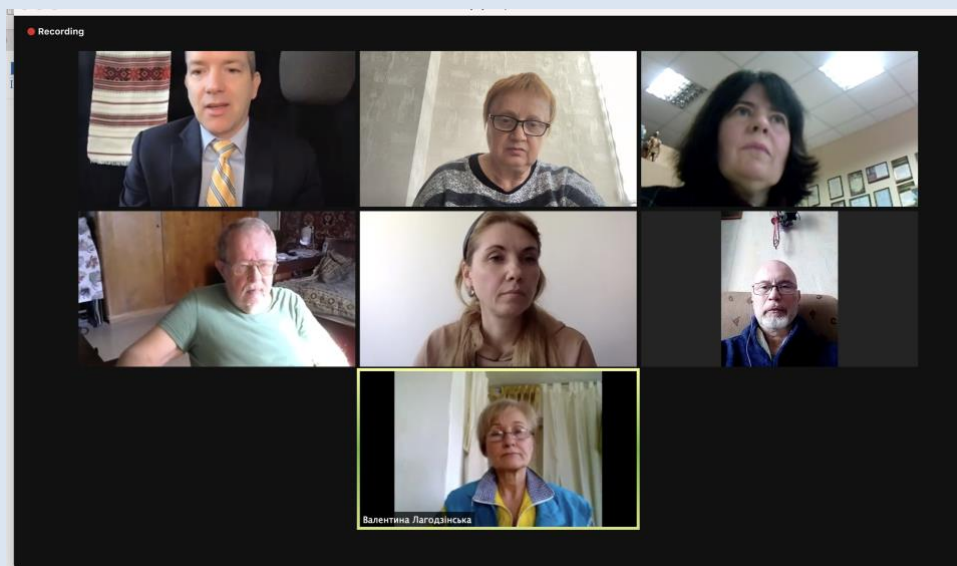
Реалізація проєкту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині» сприятиме забезпеченню психічного здоров'я українців в Німеччині та налагодженню співробітництва між українськими та німецькими фахівцями в сфері психічного здоров'я.

4. ПІДТРИМКА УАОППП МІЖНАРОДНИМИ ПСИХОЛОГІЧНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

4.1. Донат **Ukrainian Psychologists Fund (USA)** для сприяння розвитку УАОППП в умовах війни

У травні 2022 року Yohan Delton, американський психолог, професор Brigham Young University-Idaho (Rexburg, USA), давній друг УАОППП, створив *Ukrainian Psychologists Fund* (далі Фонд) для підтримки організаційних психологів та сприяння розвитку організаційної психології та психології праці в Україні в умовах війни.

Періоду створення Фонду передував *підготовчий етап* (квітень-травень 2022 року), коли здійснювалась активна взаємодія між членами Виконавчої дирекції та засновником Фонду щодо вивчення потреб українських організаційних психологів та УАОППП. З цією метою було проведено опитування серед членів УАОППП щодо їхніх найбільш актуальних потреб в умовах війни, а також записана мотиваційна зустріч Yohan Delton з членами Виконавчої Дирекції УАОППП.



Протягом наступних місяців Фонд зібрав кошти (добровільні пожертвування від американських науковців, викладачів та громадян), які у вигляді двох траншів поступили в Україну.

Перший транш (23 253 грн.) було отримано та реалізовано у червні-липні 2022 року. Вони були використані для надання фінансової підтримки, насамперед, осередкам УАОППП, які знаходились в найбільш складних регіонах: Дніпровському, Київському, Сумському, Харківському (міському), Харківському (обласний), Хмельницький. Зазначимо, що у Київському, Харківському (обласному) та Хмельницькому осередках УАОППП фінансова підтримка за рішенням осередків була використана цілеспрямовано для підтримки військових. Також частина коштів була використана для коштів, необхідних для підготовки та публікації статей організаційних психологів (50% оплати), для наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія» (№ 25, № 26 журналу). Всього було опубліковано 28 статей.

Другий транш (23 403 грн.) було отримано восени 2022 року. Кошти були реалізовані для підтримки активності осередків УАОППП в інших регіонах, а саме таких осередків: Вінницького, Запорізького, Івано-Франківського, Кам'янець-Подільського, Львівського, Луцького, Одеського, Полтавського, Рівненського, Чернівецького, Хмельницького (повторно), Чернігівського, Уманського. За рішенням осередків, у Чернівецькому та Хмельницькому осередках УАОППП підтримка була передана безпосередньо військовим.

В обох траншах підтримка була також надана для оптимізації умов роботи Виконавчої дирекції УАОППП.

Робота на всіх етапах цього благодійного проєкту координувалась безпосередньо Президентом УАОППП, академіком НАПН України *Людмилою Карамушкою*. Активну участь у реалізації проєкту взяли члени Виконавчої дирекції докт. психол. наук, доцент *Оксана Креденцер*, докт. психол. наук *Кіра Терещенко*, канд. психол. наук, *Валентина Лагодзінська*, канд. психол. наук, доцент *Володимир Івкін*, науковий співробітник *Олександр Ковальчук*.

Отримана допомога, яка є, можливо, і не була такою великою за своїм фінансовим обсягом, знайшла виражену позитивну емоційну підтримку членів УАОППП, оскільки свідчила, зокрема, про солідарність та співпереживання американських колег з нами у такий складний період.

Виражаємо велику подяку Yohan Delton, керівнику Ukrainian Psychologists Fund, та всім, причетним до активності Фонду, за надану допомогу! Перемоги і Миру всім нам!!!

♥♥ Все буде Україна!!!

4.2. Донат European Network of Organizational Psychologists (ENOP) для гуманітарної підтримки УАОППП в період війни

У вересні 2022 року УАОППП отримала донат від European Network of Organizational Psychologists (ENOP) для гуманітарної підтримки УАОППП в умовах війни у сумі 36 801 грн.

По-перше, це дало можливість УАОППП спільно з лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України розробити та реалізувати **науково-освітній проєкт «Технології психологічної допомоги особисті та організації в умовах війни»**.

Необхідність цього проєкту була обумовлена тим, що надання психологічної допомоги населенню, фахівцям та організаціям, що є дуже актуальним в мовах війни, передбачає здійснення постійного навчання психологів, обмін реальним професійним досвідом, здобутим, як в Україні, так і в інших країнах, де знаходяться вимушені переселенці з України, обґрунтування найбільш важливих завдань, методів і форм психологічної допомоги.

Мета проєкту: розробка та проведення серії авторських вебінарів-психологічних практикумів для членів УАОППП з проблеми технологій психологічної допомоги населенню, фахівцям та організаціям в умовах війни.

Реалізація проєкту включала *три етапи*; підготовчий, основний та завершальний (вересень-листопад 2022 р).



The infographic features a yellow background with a circular pattern on the left. At the top, it displays the logos of the Institute of Psychology (Інститут психології імені Г.С. Костюка) and ENOP. The central text reads: 'Науково-освітній проєкт «Технології психологічної допомоги особистості та організації в умовах війни»'. Below this, a list of five webinars is provided, each with a title, date, and a YouTube link.

- Вебінар № 1: «Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю» (6 жовтня 2022 р).
<https://www.youtube.com/watch?v=KGTx34RzajI>
- Вебінар № 2: «Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу» (13 жовтня 2022 р).
https://www.youtube.com/watch?v=4jL00L_eW1g
- Вебінар № 3: «Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду)» (20 жовтня 2022 р).
https://www.youtube.com/watch?v=3CwCGOEN2_Y
- Вебінар № 4: «Психолог і війна: зміна парадигми психологічної допомоги та резильєнтність» (27 жовтня 2022 р).
<https://www.youtube.com/watch?v=p-tXIV2reLI>
- Вебінар № 5: «Організація і війна: психологічна допомога організації та персоналу» (3 листопада 2022 р). (3 листопада 2022 р).
https://www.youtube.com/watch?v=YDiNhH4_YoC4

Міжнародні партнери проєкту: Проведення вебінарів-психологічних практикумів здійснюється за підтримки та донату ENOP (European Network of

Organizational Psychologists) для гуманітарної підтримки УАОППП в умовах війни.

Засновник та керівник проекту – Карамушка Людмила, дійна членкиня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології, заступниця директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президентка УАОППП.

Організаційна команда проекту: члени Виконавчої дирекції УАОППП - доктори психологічних наук Оксана Креденцер та Кіра Терещенко, кандидати психологічних наук Володимир Івкін та Валентина Лагодзінська, науковий співробітник Олександр Ковальчук.

У структуру проекту ввійшли вебінари, які розроблені відомими психологами, консультантами, психотерапевтами, науковцями, з урахуванням їхнього власного практичного досвіду надання психологічної допомоги під час війни в Україні та за кордоном (Німеччина, Греція), а також власних наукових розробок, сучасних наукових трендів, відображених в літературі, та надбань ряду міжнародних організацій. (Записи усіх вебінарів представлено на Youtube каналі УАОППП). У рамках проекту було ррзррьлено та проведено такі вебінари:

Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю (6 жовтня 2022 р). <https://www.youtube.com/watch?v=KGTX34RzajI>

Тренерки: ТЕТЯНА МЕЛЬНИЧУК, кандидатка психологічних наук, старша науковиця, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, практикуюча психологиня (м. Київ);

НАТАЛІЯ КЛИМЕНКО, аспірантка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, практикуюча психологиня, психотерапевтка, організаційна консультантка, членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (м. Київ).

Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу (13 жовтня 2022 р).

https://www.youtube.com/watch?v=4jLOOL_eW1g

Тренерка: ОКСАНА КРЕДЕНЦЕР, докторка психологічних наук, доцентка, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, керівниця проекту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині», практикуюча психолог-консультантка, коуч, бізнес-тренерка (м. Київ).

Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду) (20 жовтня 2022 р.)

https://www.youtube.com/watch?v=3CwCGOEN2_Y

Тренерка: НАТАЛІЯ МИСАН, психотерапевтка позитивної психології, базова тренерка, членкиня Всесвітньої асоціації позитивної та транскультуральної психотерапії (WAPP) та Української асоціації позитивної та транскультуральної психотерапії (м. Черкаси).

Психолог і війна: зміна парадигми психологічної допомоги та резильєнтності (27 жовтня 2022 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=0-tXlV2reLI>

Тренерка: ГЕЛЕНА ЛАЗОС, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, психотерапевтка, груповий аналітик, психоаналітик ЕССР (Відень, Австрія), супервізор КПТ терапії УСП, Україна, тренер СПТ (м. Київ).

Організація і війна: психологічна допомога організації та персоналу (3 листопада 2022 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=YDiNhH4YoC4>

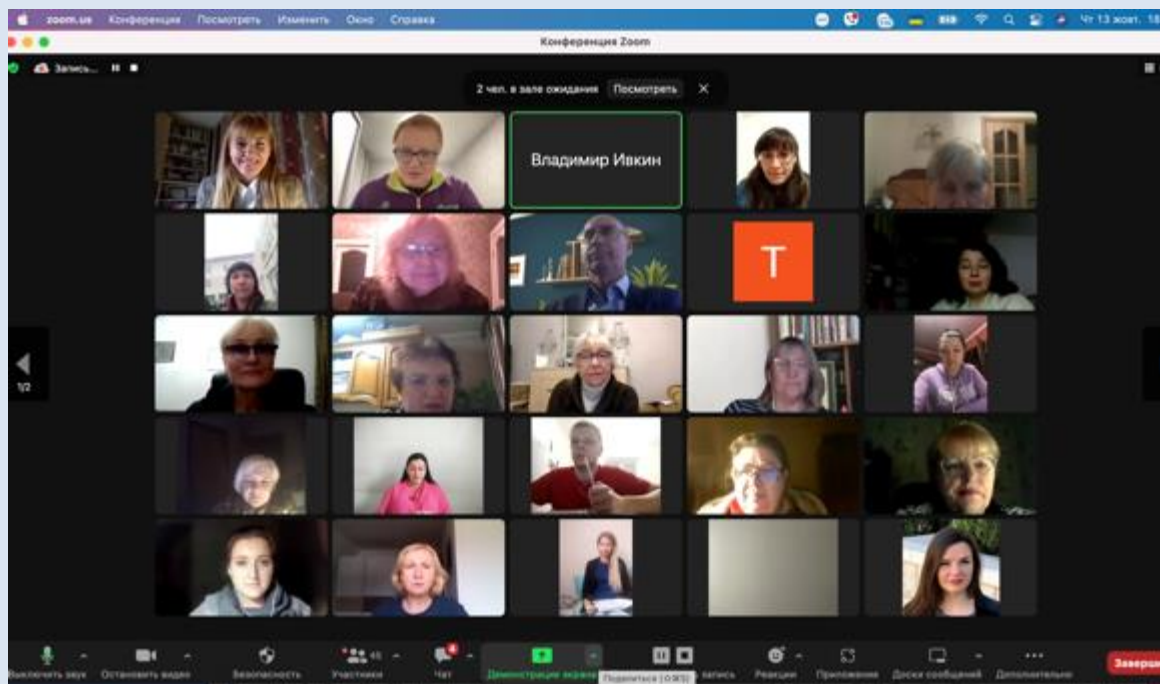
Тренерка: ЛЮДМИЛА КАРАМУШКА, дійна членкиня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології, заступниця директора Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президентка Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, консультантка позитивної психотерапії (м. Київ)

У вебінарі взяли участь біля 100 організаційних психологів з різних осередків УАОППП, які працюють в таких містах України, як Біла Церква, Вінниця, Дніпро, Івано-Франківськ, Київ, Ніжин, Кропивницький, Луцьк, Полтава, Суми, Харків, Хмельницький, Чернівці, Умань та ін. Окрім того, брали участь члени УАОППП, які проживають і працюють зараз у Великобританії, Німеччині та Польщі. Учасники вебінару представляли наукові, освітні, медичні, військові організації, організації системи державної служби, які організовують та здійснюють психологічну допомогу населенню та професійним групам в період агресивної війни рф проти України.

Учасники забезпечились всіма матеріалами для подальшої практичної роботи (презентаціями, відео-записами вебінарів), а також отримали сертифікати, які засвідчують проходження ними навчання за 5 модулями.

Особливо слід наголосити на те, що проведення вебінарів здійснювалось в умовах підвищеного рівня напруженості для його тренерів і учасників в контексті значних перебоїв із світлом і інтернетом, які виникли після значного посилення ракетних атак з боку рф практично по всій території України протягом останніх тижнів. І не дивлячись на складність ситуації, повний цикл вебінарів було проведено, в тому числі, з використанням альтернативних джерел світла та інтернету, що ще раз свідчить про актуальність проблематики вебінарів-психологічних практикумів та про виражену професійну ідентичність його учасників.

Учасники вебінарів висловили задоволеність змістом та формою проведення науково-освітнього проєкту, його відповідністю основним характеристикам проєктів (сфокусованість на осмислення і вирішення актуальних, соціально значущих проблем, проблем, розробка конкретних продуктів і послуг, динамічність реалізації, чітка робота команди проєкту, злагоджена, партнерська взаємодія учасників проєкту, постійне висвітлення результатів проєкту в соціальних мережах тощо).



По-друге, частина коштів була використана *для підготовки та публікації статей організаційних психологів (50% оплати), для наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія» (№ 27).* Було опубліковано 16 статей.

Дякуємо European Network of Organizational Psychologists (ENOP) за підтримку значущих для УАОППП напрямків діяльності в умовах війни!!!

♥♥ Все буде Україна!!!

5. Науковий журнал «Організаційна психологія. Економічна психологія»

Наукові редактори:

Сергій Максименко, Людмила Карамушка.

Відповідальний секретар: Оксана Креденцер.

Координатори: Кіра Терещенко, Володимир Івкін.

Літературний редактор: Ольга Лавренко.

Засновники журналу - Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України та Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці.

Журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України з психології (категорія Б) (Наказ № 409 МОН України від 17 березня 2020 р.).

Журнал проіндексовано у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus International (since 2015), Google Scholar (since 2016), Academic Resource Index (Research Bib) (since 2016), World Catalogue of Scientific Journals (since 2019).

5.1. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ», № 1 (25), 2022



DOI: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oep/issue/view/23>

Видання цього випуску журналу здійснено за фінансової підтримки Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці та Ukrainian Psychologists Fund, організованого Yohan Delton (USA) для сприяння розвитку організаційної психології та психології праці в Україні в умовах війни.

У цьому номері журналу опубліковані статті з актуальних психологічних проблем організаційної та економічної психології, зокрема, які стосуються забезпечення психологічного здоров'я персоналу в організацій в умовах війни.

-Андрєєва, Я., & Щотка, О. (2022). Адаптаційний потенціал персоналу організацій в корпоративних культурах різного типу. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 7-15. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.1>

- Блінов, О. (2022). Організаційні ресурси психологічної реабілітації військовослужбовців. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 16-22. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.2>

-Брюховецька, О., Чаусова, Т., & Інжигєвська, Л. (2022). Особливості особистісної тривожності як індикатор психологічного благополуччя у жінок. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 23-32. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.3>

-Винославська, О., & Кононець, М. (2022). Психологічна безпека підприємця в умовах пандемічних обмежень. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 33-41. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.4>

-Вознюк, А. (2022). Особливості прояву перфекціонізму у педагогічних працівників. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 42-49. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.5>

-Карамушка, Л. (2022). Психолого-організаційні технології: зміст, структура, види та форми реалізації. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 50-61. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.6>

-Карамушка, Л., Креденцер, О., Терещенко, К., Лагодзінська, В., Івкін, В., & Ковальчук, О. (2022). Особливості психічного здоров'я персоналу освітніх та наукових організацій в умовах війни. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 62-74.
<https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.7>

-Ключко, А. (2022). Психологічні особливості розвитку показників креативного потенціалу менеджерів освітніх організацій. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 75-80.
<https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.8>

-Паскевська, Ю. (2022). Психічне здоров'я персоналу пенітенціарних установ як предиктор успішного функціонування у професійному просторі. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 81-88. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.9>

-Савченко, О., & Калюк, О. (2022). Методика діагностики когнітивних аспектів суб'єктивного благополуччя особистості. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 89-101.
<https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.10>

-Тиченко, М. (2022). Аналіз особливостей професійної кар'єри в дослідженнях українських та зарубіжних науковців. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 102-108.
<https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.11>

-Ткалич, М., & Закашанська, Н. (2022). Індивідуально-психологічні особливості стратегії прийняття рішень споживачами. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, (1 (25), 109-117.
<https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.12>

5.2. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ», № 2 (26), 2022



DOI: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/issue/view/24>

Видання цього випуску журналу здійснено за фінансової підтримки Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці та Ukrainian Psychologists Fund, організованого Yohan Delton (USA) для сприяння розвитку організаційної психології та психології праці в Україні в умовах війни.

У цьому номері журналу опубліковані статті з актуальних психологічних проблем організаційної та економічної психології, зокрема, які стосуються забезпечення психологічного здоров'я персоналу в організацій в умовах війни.

-Арефнія, С. (2022). Проблеми адаптації до умов війни українців, які стали героями телевізійної програми «Допомога психолога». ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2 (26), 7-15. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.1>

-Винославська, О., & Кононець, М. (2022). Перспективи застосування освітніх квест-кімнат для підготовки психологів до надання допомоги у кризових ситуаціях. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 16-23. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.2>

-Вознюк, А. (2022). Особливості взаємозв'язку між рівнем прояву прокрастинації педагогічних працівників та їх організаційно-професійними характеристиками. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 24-30. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.3>

-Дембицька, Н., Запека, Я., Рябчич, Я., & Щербина-Прилука, В. (2022). Особливості самопізнання в економічній сфері як аспект самовизначення підлітків. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 31-38. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.4>

-Зубіашвілі, І., & Лавренко, О. (2022). Соціальна рефлексія як основа механізму економічної соціалізації особистості. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 39-47. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.5>

-Карамушка, Л., & Карамушка, Т. (2022). Емпіричне дослідження особливостей психічного здоров'я вимушених «внутрішніх» переселенців в умовах війни. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 48-59. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.6>

-Клименко, Н. (2022). Тренінгова програма «Психологія ставлення жінок до грошей». ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 60-72. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.7>

-Лагодзінська, В. (2022). Вплив креативності на структурні компоненти психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 73-81. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.8>

-Ловка, О., & Кондратюк, А. (2022). Стратегії поведінки в конфліктах працівників охорони з різними особистісними властивостями. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 82-90. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.9>

-Лоленко, К. (2022). Професійний бренд психолога: сутність, етапи та умови розвитку. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 91-98. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.10>

-Паскевська, Ю. (2022). Формування готовності персоналу пенітенціарних установ до оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення засудженими до позбавлення волі та індивідуальне планування роботи з ними. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 99-106. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.11>

-Сімоненко, О. (2022). Роль соціально-психологічного клімату в структурах державного управління та місцевого самоврядування в контексті впровадження децентралізації в Україні: теоретичний аналіз проблеми. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 107-114. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.12>

-Терещенко, К. (2022). Комунікативний самоконтроль як чинник забезпечення психологічного здоров'я освітнього персоналу. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 115-120. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.13>

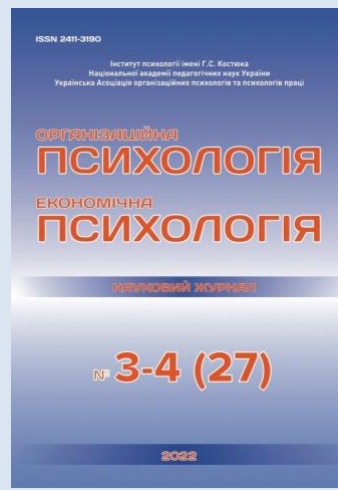
-Тиченко, М. (2022). Психологічні особливості здійснення професійної кар'єри фахівцями у сфері креативних індустрій. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 121-130. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.14>

-Чиханцова, О. (2022). Вплив соціальної нерівності на мотивацію школярів до вивчення іноземної мови. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.

<https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.15>

-Шевченко, А. (2022). Тренінгова програма «Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій в умовах Нової української школи». ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(26), 139-153. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.16>

5.3. НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ», № 3-4 (27), 2022



DOI:<http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/issue/view/25>

Видання цього випуску журналу здійснено за допомогою донату European Network of Organizational Psychologists (ENOP) для гуманітарної підтримки Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) в умовах війни.

У цьому номері журналу опубліковані статті з актуальних психологічних проблем організаційної та економічної психології. Звертаємо увагу на те, що у цьому номері журналу відкрита спеціальна рубрика «Психологія війни», де представлено результати емпіричних досліджень та результати психологічних практик щодо надання психологічної допомоги населенню в умовах війни, як в Україні, так і в інших країнах, де опинились українці під час війни, а також результати співпраці українських психологів з фахівцями з інших країн (Ізраїль, Польща, Німеччина та ін.).

Рубрика «Психологія війни»:

Креденцер, О., Карамушка, Л., Вальдшмідт, Ф., & Клімов, С. (2022). Концепція проєкту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 6-25. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.1>

Арефнія, С. (2022). Ім'я як важлива складова самоідентичності у контексті адаптації особистості під час війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 26-36. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.2>

Лазос, Г. (2022). Психологи і війна: зміна парадигми надання психологічної/психотерапевтичної допомоги та резильєнтність фахівця. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 37-47. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.3>

Максимов (Шарон), Д. (2022). Хібукі-терапія як метод подолання психічної травми у дітей в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 48-54. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.4>

Лоленко, К. (2022). Компоненти професійного бренду психолога в мирний час та в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 55-63. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.5>

Щотка, О., & Андрєєва, Я. (2022). Взаємозв'язок між задоволеністю життям та посттравматичним зростанням у аспірантів в умовах війни в Україні. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 64-74. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.6>

Рубрика «Організаційна психологія. Економічна психологія»:

Бондарчук, О., & Казакова, С. (2022). Особливості психологічного благополуччя керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з різними типами ставлення до персоналу освітньої організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 75-84. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.7>

Карамушка, Л., Терещенко, К., & Креденцер, О. (2022). Адаптація на українській вибірці методик «The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)» та «Positive Mental Health Scale (PMH-

scale)». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 85-94. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.8>

Карамушка, Л., & Тиченко, М. (2022). Психологічна готовність працівників сфери креативних індустрій до здійснення професійної кар'єри: зміст, структура, методики дослідження. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 85-102. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.9>

Міляєва, В., & Пристай, О. (2022). Психологічний аспект аналізу лідерських стратегій поведінки керівників закладів загальної середньої освіти у кризовій ситуації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 103-112. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.10>

Паскевська, Ю. (2022). Психологічна готовність персоналу пенітенціарних установ до екстремальних професійних ситуацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 113-117. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.11>

Савченко, О., Лавриненко, Д., & Кононенко, Т. (2022). Психологічна гнучкість як чинник психологічного благополуччя персоналу організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 118-129. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.12>

Сердюк, Л. (2022). Вісбаденський опитувальник позитивної терапії і сімейної терапії (WIPPF 2.0) Н. Пезешкіана для діагностики внутрішніх ресурсів особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 130-141. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.13>

Сингаївська, І., & Архипчук, І. (2022). Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 142-148. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.14>

Харитинський, А. (2022). Психологічний зміст поняття суб'єктивного благополуччя особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, (3-4 (27), 149-159. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.15>

6. НОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ЧЛЕНІВ УАОППП

6.1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ «ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК ЙОГО ЗБЕРЕГТИ ТА ПІДТРИМАТИ»

Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 52 с.

Методичні рекомендації присвячено аналізу сутності психічного здоров'я особистості, його структури та значення в умовах війни. Розкрито основні складові психічного здоров'я особистості, такі як протидія стресу, взаємодія з соціальним оточенням, включення в корисну професійну та волонтерську діяльність, здійснення самореалізації. Окрім того, визначено рівні та форми психологічного втручання для підтримання та збереження психічного здоров'я в умовах війни (особистості, групи, організації та громади).

Методичні рекомендації підготовлено на основі аналізу літературних джерел і досвіду роботи авторки як психолога в одному із волонтерських центрів в умовах війни. Зокрема, наведено приклади медіаресурсів, підготовлених авторкою, та результати проведеного нею опитування вимушених «внутрішніх» переселенців.

Методичні рекомендації розраховані на практичних психологів, керівників та персонал волонтерських центрів, а також усіх, хто цікавиться проблемою підтримки та збереження психічного здоров'я в умовах війни.

Зміст методичних рекомендацій див. за посиланням:
<https://lib.iitta.gov.ua/730974/>



6.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «ПСИХОЛОГІЧНІ ТРЕНІНГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ТА ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ (РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ)»

Карамушка, Л.М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу): Навч. посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН, 2022. 144 с.



- Навчальний посібник присвячено висвітленню змісту та особливостей проведення психологічних тренінгів для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (на основі реалізації розробленого автором технологічного підходу).
- Проаналізовано зміст технологічного підходу для психологічної підготовки освітнього персоналу, сутність психолого-організаційних технологій, їх види, структуру, етапи розроблення та впровадження.
- Представлено детальний опис інтерактивних технік, які можуть використовуватися для реалізації технологічного підходу та відносяться до двох груп (організаційно-спрямовуючих та змістовно-сміслових), описано домашні діагностичні та творчо-аналітичні самостійні завдання для учасників тренінгу.
- Розкрито зміст психологічних тренінгів з проблеми управління змінами та організаційного розвитку в освітніх організаціях, їх дизайн та основні інтерактивні техніки.
- Огрунтовано особливості психологічних тренінгів для профілактики та подолання соціальної напруженості в освітніх організаціях на різних рівнях (загально-організаційному, взаємодії персоналу з організацією та індивідуально-особистісному).
- Навчальний посібник розраховано на керівників, педагогічних працівників та психологів освітніх організацій, викладачів інститутів післядипломної освіти, а також усіх, хто цікавиться розробкою та впровадженням психологічних тренінгів.
- Ознайомитись з посібником можна на таких електронних платформах:
В електронній бібліотеці НАПН України: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731260/>
Пряме посилання:
https://lib.iitta.gov.ua/731260/1/Karamushka_NP_1_first.pdf
В [Academy.edu](https://www.academia.edu)
<https://www.academia.edu/82789545/>

6.3. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ «ДІАГНОСТИКА ТА ПРОФІЛАКТИКА ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ ТА ПРОКРАСТИНАЦІЇ В ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ»

У рамках виконання «Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України (2021-2023 рр.)» підготовлено психологічний практикум:

Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Діагностика та профілактика перфекціонізму та прокрастинації в освітній практиці: психологічний практикум. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 41 с.

Ознайомитись можна в Електронній бібліотеці НАПН України: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732313/>

Пряме посилання: <https://lib.iitta.gov.ua/732313/1/Карамушка-Бондарчук-Грубі-Психологічний%20практикум%20%20%2025-10-2022.pdf>

У психологічному практикуму висвітлено особливості діагностики та профілактики перфекціонізму та прокрастинації в освітній практиці. Розробка містить 11 методик для діагностики перфекціонізму та прокрастинації особистості (загальна характеристика методики, інструкція для учасників опитування, текст опитувальника, обробка та інтерпретація отриманих результатів). Наведено список використаної літератури.

Психологічний практикум призначено психологам освітніх організацій, керівникам та персоналу закладів середньої та вищої освіти, викладачам закладів вищої освіти, слухачам інститутів післядипломної освіти, а також усім, хто цікавиться проблемами діагностики та профілактики перфекціонізму та прокрастинації особистості в освітній практиці



УАОППП

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 25
грудень
2022

УКРАЇНА

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА
ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ
Вул. Паньківська, 2, 22 Київ-01033

(E-MAIL: lkarama01@gmail.com; uaoppp@gmail.com)

(Т: (044) 288 07 19)



www.uaoppp.com.ua



РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Карамушка Людмила, дійсний член НАПН України, д. психол. н., проф. -
головний редактор;

Креденцер Оксана, д. психол. н., доцент - заступник головного редактора;

Члени редакційної колегії:

Лагодзинська Валентина, к. психол. н.

Ковальчук Олександр

Терещенко Кіра, д. психол. н.

Івкін Володимир, к. психол. н., доцент